



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MEDIANEIRA

Lei Municipal nº 471/2015

Período Avaliado:
novembro de 2023 a novembro de 2024

Medianeira – Paraná
Novembro – 2024



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PORTARIA N° 427/2024, de 21 de outubro de 2024.

I – Representantes da Secretaria Municipal de Educação e Cultura:

- Rosiane Limberger dos Santos Tonelli – CPF n° 048. ***. ***-07;
- Celi Rech Noschang – CPF n° 903. ***. ***-53;
- Eliziane Signorelli Kappaun – CPF n° 029. ***. ***-64;
- Franciele Peregó Garcia – CPF n° 022. ***. ***-22;
- Loreni Moraes De Toni – CPF n° 886. ***. ***-53;
- Ivanete Carissimi Ticiani – CPF n° 007. ***. ***-00;
- Marisete Cassol – CPF n° 819. ***. ***-87;
- Rosane Aparecida Biterlini dos Santos – CPF n° 023. ***. ***-76;
- Rosane Faganello Zanon – CPF n° 071. ***. ***-44;
- Semilli Ariana dos Santos Pereira – CPF n° 048. ***. ***-73;
- Silvana Telles de Moraes – CPF n° 049. ***. ***-00.

II – Representante da Câmara Municipal de Vereadores:

- Delcir Berta Aléssio - CPF n° 427. ***. ***-68.

III – Representantes do Conselho Municipal de Educação:

- Daiane Fátima Tombini – CPF n° 043. ***. ***-90;
- Ana Carolina Kovaes – CPF n° 040. ***. ***-95.

IV – Representante de Escola Pública Municipal:

- Mariléia Gnoatto – CPF n° 026. ***. ***-77.

V – Representante de Centro Municipal de Educação Infantil:

- Tatiane Joine Wolfart Caetano – CPF n° 048. ***. ***-38.



Sumário

| | |
|--|----|
| 1. APRESENTAÇÃO..... | 5 |
| 2. PROCESSO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME..... | 6 |
| 3. AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS..... | 8 |
| META 1..... | 8 |
| Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME..... | 8 |
| META 2..... | 16 |
| Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos(as) alunos(as) conclua(m) essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME..... | 16 |
| META 3..... | 24 |
| Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)..... | 24 |
| META 4..... | 26 |
| Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados..... | 26 |
| META 5..... | 35 |
| Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental..... | 35 |
| META 6..... | 41 |
| Oferecer educação em tempo integral, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica..... | 41 |
| META 7..... | 47 |
| Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:..... | 47 |
| | 47 |
| META 8..... | 57 |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | |
|---|----|
| Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional..... | 57 |
| META 9..... | 60 |
| Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional..... | 60 |
| META 10..... | 62 |
| Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Município, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que os professores e as professoras da educação básica possuam formação, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam..... | 62 |
| META 11..... | 65 |
| Garantir, a todos(as) os(as) profissionais da educação básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino..... | 65 |
| META 12..... | 70 |
| Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME..... | 70 |
| META 13..... | 73 |
| Assegurar, no prazo de 1 (um) ano, a reformulação do plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública municipal, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal..... | 73 |
| META 14..... | 77 |
| Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto..... | 77 |
| META 15..... | 81 |
| Ampliar o investimento público em educação pública de forma a acompanhar a meta Nacional de no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio..... | 81 |
| 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS..... | 86 |



1. APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação (PME) trata da educação escolar no âmbito do município, expressando uma política educacional para todos os níveis, etapas e modalidades. Trata-se de uma política de Estado e não somente um plano de governo.

O Plano Municipal de Educação explicita as políticas para a organização e o fortalecimento da educação escolar e delinea as diretrizes, os objetivos, as metas e as estratégias para a concretização desse fim. O grande desafio deste PME é, em consonância com o Plano Nacional de Educação e o Plano Estadual de Educação, proporcionar melhorias na educação no Município de Medianeira, de modo a garantir ainda mais uma escola universal em seu compromisso com a democratização de oportunidades educacionais, plural na promoção do respeito à diversidade e ética em sua responsabilidade tendo em vista uma educação de qualidade, cidadã, solidária e socialmente inclusiva.

No ano de 2011, por iniciativa da Secretaria Municipal de Educação foi formado um grupo de trabalho que realizou estudos e deu início à produção de um diagnóstico sobre a oferta da educação escolar em Medianeira. Os dados desse diagnóstico serviram de referência para a realização da Conferência Municipal de Educação ocorrida em 2013, preparatória para a Conferência Estadual e para a Conferência Nacional – CONAE, realizada em 2014, ano em que esse diagnóstico foi retomado tendo em vista a necessidade de sua atualização.

O documento PME foi elaborado no período de setembro de 2014 a maio de 2015, resultado de estudos, reuniões e debates coordenados pela equipe da Secretaria Municipal de Educação. Envolveu a comunidade escolar, o poder executivo, o poder legislativo e membros da sociedade civil, com o objetivo de cumprir o que determinava a Lei 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação exigindo, no artigo 8º, que no prazo de um ano, a partir da publicação da Lei, todos os municípios tivessem seu Plano de Educação aprovado. Sendo assim, o documento apresentou a educação do município de Medianeira e traçou um plano decenal com metas e estratégias buscando uma educação ainda melhor, com vistas a superar os problemas, ampliar o acesso e qualificar a permanência na escola. As intenções e ações se entrelaçam em um programa com previsão detalhadamente quantificada e qualificada no espaço e no tempo, com avaliação e reprogramação periódicas.



2. PROCESSO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME

Para coordenar o monitoramento e a avaliação do Plano Municipal de Educação foi nomeada, pela portaria nº 340/2017 de 24 de abril de 2017, uma Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, atendendo o artigo 5º da Lei Nº 471/2015, de 22 de junho de 2015, comissão esta que também coordenou os trabalhos referentes à construção do documento relacionado ao PME. Desde o ano de 2017 foram elaborados relatórios anuais de Monitoramento e Avaliação do PME, bem como realizada audiência pública em 2017 para apresentar à comunidade escolar os resultados das avaliações.

No ano de 2023, dando continuidade ao processo, uma nova Comissão foi nomeada pela PORTARIA Nº 394/2023, de 10 de outubro de 2023. Esta, se reuniu em pequenos grupos com a finalidade de avaliação do PME, e elaborar o relatório de Monitoramento de 2023. A partir disso, foram, novamente, estudados os Cadernos de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação fornecidos pelo MEC, analisados documentos disponibilizados pelo Núcleo Regional de Educação, bem como verificado as Metas e estratégia do atual PME e o relatório de Monitoramento de 2022.

Em 2024, devido às mudanças de funções de alguns membros da Comissão, nova portaria precisou ser publicada. Os membros da nova comissão reuniram-se em pequenos grupos para análise das metas e, após esse trabalho, foram realizadas reuniões com todos os membros para socialização.

A avaliação do Plano teve como objetivo verificar se as metas e estratégias foram atendidas, se estão sendo tomadas as devidas providências para alcançá-las, enfim, como estão as situações de todas as estratégias até o momento.

Durante a avaliação das metas e estratégias, deste e de relatórios de anos anteriores, foram detectadas algumas inconsistências no texto que necessitaram de ajustes para viabilizar a sua operacionalização, para tanto foram elaboradas notas técnicas reformulando o texto e adequando prazos de execução de acordo com a atual realidade do município. Para as estratégias de médio e longo prazo, a comissão verificou como a secretaria de educação está se programando para atendê-las.

A Comissão de Monitoramento e Avaliação situa que, a avaliação do PME deve ser bianual, portanto, a próxima será relativa ao período de 2024 e 2025. Contudo, anualmente é realizado o documento de Monitoramento.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

3. AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

META 1

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

| COMPORTAMENTO DOS INDICADORES NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 1A | Universalização da pré-escola (crianças de quatro e cinco anos). | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Meta executada no período | | 82,2% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 98% | 98% | 100% | 100% | |

| INDICADOR 1B | Crianças de até três anos atendidas em Centros Municipais de Educação Infantil | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 50% |
| Meta executada no período | | 32% | 61% | 65% | 70% | 70% | 70% | 65% | 66% | 79% | 64% | |

Fonte: Divisão de Estrutura e Funcionamento - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Divisão de Educação Infantil - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
INEP – Censo Escolar Educação

IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)
Minicenso 2024



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|--|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|---|
| 1.1) Expandir o atendimento de crianças até 3 anos em 60% até 2018 e 75% até 2025, por meio de regime de colaboração com a União, conforme demanda manifesta; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>Até o momento, o município tem atendido 79% da população dessa faixa etária.</p> <p>Lembramos ainda, que há no município, outras cinco instituições particulares que atendem a essa demanda por preferência das famílias.</p> <p>O número de crianças atendidas no ano de 2023 foi reduzida devido a implementação ao atendimento de uma das turmas de cada CMEI em turno integral e com isso diminuiu a oferta de matrículas e consequentemente aumentando o número de alunos não atendidos.</p> <p>Em 2024, o número de crianças atendidas nos CMEIs a partir de agosto sofreu uma estagnação, devido a falta de profissionais. Embora instituições como Sonho de Criança, Silvia Pereira Donel, Rose Mary Pelissari e Mundo Mágico disponham de infraestrutura adequada, a falta de recursos humanos impossibilitou a ampliação do atendimento.</p> |
| 1.2) Disponibilizar, até 2016, sistema de acompanhamento online de oferta e solicitação de vagas para crianças de até três anos; | 2016 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>Meta cumprida, pois o município já dispõe desse sistema na secretaria de educação e está disponível a todos que procurarem o serviço.</p> <p>https://www.medianeira.pr.gov.br/arquivos/educacao/lista_espera_cmeis.pdf</p> |
| 1.3) Ampliar para 10% da matrícula até 2018, e 25% da matrícula até 2025, o atendimento em tempo integral de no mínimo sete horas diárias, de crianças de 4 e 5 anos, por meio de regime de colaboração com a União, respeitando as determinações dos órgãos competentes (CREAS, | 2018 | NÃO SE APLICA | Não iniciada | Não | <p>A estratégia não está sendo cumprida pois, até o momento, não temos nenhum atendimento que configure educação em tempo integral.</p> <p>No relatório de monitoramento de 2018 foi elaborado nota técnica (nº 01/2018) alterando o prazo para que</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|------|---------|---------------|-----|---|
| CRAS, Conselho Tutelar, SMEC); | | | | | este atendimento seja feito durante a vigência do PME. Meta não cumprida devido a falta de estrutura física para atendimento das crianças em período integral. |
| 1.4) Implementar, até 2016, o Atendimento Educacional Especializado complementar e suplementar, por meio de regime de colaboração com a União, aos (às) alunos (as) de até 3 anos, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica; | 2016 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>Iniciamos o atendimento Educacional Especializado nos Centros Municipais de Educação Infantil em 2019. Uma professora habilitada percorre os CMEIs que possuem essa demanda, com o objetivo de fornecer o atendimento no contexto escolar e, ainda, orientar a professora da turma quanto as atividades e procedimentos necessários para o avanço do aluno.</p> <p>Em 2022, a professora habilitada fica em um único em um CMEI com espaço adequado e materiais específicos para o atendimento dos alunos. A Sala de recursos é regulamentada. Os pais levam a criança para receber atendimento em contraturno escolar.</p> <p>Em 2023, os atendimentos Educacionais Especializados continuam sendo realizados na Sala de Recursos no Centro Municipal de Educação Infantil Rose Mary Pelissari, no entanto não são atendidas todas as crianças em demanda manifesta, por falta de vagas.</p> <p>Em 2024, os atendimentos Educacionais Especializados seguem sendo realizados na Sala de Recursos do Centro Municipal de Educação Infantil Rose Mary Pelissari, com a ampliação de mais uma nova sala, oferecendo mais 20 horas de atendimento. Além disso, foi aberta uma sala de Apoio Especializado no CMEI Deputado Federal Moacir Micheletto, somando 40 horas adicionais de atendimento com um professor especializado. Ainda, 18 crianças não estão recebendo atendimento nas salas de recursos e apoio especializado devido à falta de</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|------|---------|---------------|-----|--|
| | | | | | vaga. |
| 1.5) Realizar adequações no refeitório e calçadas do CMEI Deputado Federal Moacir Micheletto até 2016, por meio de regime de colaboração com a União, segundo padrão nacional de qualidade; | 2016 | PPA/LDO | Concluída | Sim | Meta cumprida. Em sistema de parceria entre Secretaria Municipal de Educação e APMF do CMEI Moacir Micheletto, calçadas e refeitório receberam as adequações. |
| 1.6) Adquirir, a cada dois anos a partir de 2016, por meio de regime de colaboração com a União, materiais e brinquedos didático-pedagógicos para os CMEI's e pré-escolas mediante diagnóstico da necessidade de cada instituição; | 2016 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Não | No relatório de monitoramento de 2018 foi feita nota técnica (nº 02/2018) alterando o prazo para 2019. Contudo, a estratégia não foi cumprida pois, durante o ano de 2019 foram realizadas várias tentativas de aquisição de orçamentos para processo de licitação. Porém, não houve interessados em orçá-los. Continuaremos tentando tais orçamentos em 2020. Alteração da redação da estratégia encontra-se na Nota Técnica nº 01/2019. O motivo da nova redação da estratégia foi o fato de que durante o ano de 2019 foram realizadas várias tentativas de aquisição de orçamentos para processo de licitação. Porém, não houve interessados em orçá-los. A compra dos materiais não aconteceu em 2020 devido ao período de Pandemia. já que não houve aulas presenciais a partir de 18/03/2020. Em 2022 avançamos, estamos em processo licitatório de aquisição dos brinquedos e materiais pedagógicos. Em 2023, foram adquiridos brinquedos e materiais pedagógicos conforme levantamento juntamente as instituições. Para o mês de novembro, já foram solicitados as instituições de ensino o levantamento para as aquisições conforme necessidade manifesta. |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|---------------|-----|--|
| | | | | | Em 2024, as listas para solicitação de materiais pedagógicos e brinquedos foram atualizadas. Atualmente, o processo licitatório encontra-se em fase de finalização, com a previsão de aquisição e entrega dos materiais e brinquedos nos estabelecimentos de ensino até o início de 2025. |
| 1.7) Construir área administrativa e refeitório no CMEI Mundo Mágico até 2016, por meio de regime de colaboração com a União, segundo padrão nacional de qualidade; | 2016 | PPA/LDO | Concluída | Sim | A meta cumprida em 2016 quando as ampliações foram concluídas. |
| 1.8) Fazer, até 2017, por meio de regime de colaboração com a União, adequações do espaço físico para atendimento de crianças de 3 anos (modalidade creche) na Escola Municipal do Campo São Luiz, conforme padrão nacional de qualidade; | 2017 Durante a vigência do Plano | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Não | No relatório de monitoramento de 2018 foi feita nota técnica (nº 03/2018) alterando o prazo para durante a vigência do PME. Até o momento não existe demanda na localidade para esse atendimento. |
| 1.9) Ampliar e adequar, até 2018, segundo padrão nacional de qualidade, o CMEI Pequeno Príncipe para melhor atender a demanda de berçário, por meio de regime de colaboração com a União; | 2018 | NÃO CONTEMPLADO | Não iniciada | Não | Obras ainda não foram iniciadas. Uma unidade de educação infantil foi cadastrada via PAR para adequar e ampliar o espaço hoje existente. Porém, a solicitação ainda não foi avaliada pelo FNDE e aguardamos aprovação desse recurso. No relatório de monitoramento de 2018 foi feita nota técnica (nº 04/2018) alterando o prazo para quando o recurso for liberado pelo FNDE . Ainda estamos aguardando liberação do recurso. Neste ano (2023), foram solicitados via FNDE as adequações de algumas diligências referente ao projeto. A arquiteta fez as solicitações reivindicadas e o projeto foi anexado novamente ao sistema do FNDE e estamos aguardando a liberação de recursos. Nesse projeto estão empenhados R\$ 30.000,00 oriundos de |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------|---------------------|--|
| | | | | | <p>uma emenda parlamentar.</p> <p>Não será realizada a ampliação e adequação, pois há projeto para a construção de um CMEI novo, utilizando recursos próprios.</p> |
| <p>1.10) Fazer, até 2018, um estudo de diagnóstico do espaço físico dos CMEI's e realizar até 2025, por meio de regime de colaboração com a União, adequações e ampliações necessárias;</p> | <p>2018</p> | <p>Sonho de Criança e Sílvia Pereira Donel: PPA/LDO</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Parcialmente</p> | <p>Nos anos de 2019/2020 foram realizadas ampliações nos CMEIs Pequeno Polegar. Essa obra foi realizada pela Indústria Frimesa, proprietária do espaço físico desse CMEI.</p> <p>No ano 2020 foi realizada a ampliação do CMEI Sonho de Criança e pequenas reformas no CMEI Sílvia Pereira Donel.</p> <p>Nos demais CMEIs, foram feitas melhorias como pinturas e pequenos concertos.</p> <p>No Cmei Sílvia Pereira Donel havia projeto para adequações nas salas dos berçários e da saída de emergência. No entanto, observou-se a necessidade de incluir a ampliação da cozinha e da sala de professores, assim sendo o projeto foi readequado recentemente e está aguardando os trâmites do processo licitatório.</p> |
| <p>1.11) Realizar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, por meio de registro da frequência escolar e visitas às famílias pelo serviço de assistência social da Secretaria Municipal de Educação, em colaboração com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;</p> | <p>Durante a vigência do PME</p> | <p>PPA/LDO</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Sim</p> | <p>Há o acompanhamento e monitoramento constante do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil pelo serviço de Assistência Social da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, além de outros órgãos responsáveis pela assistência social, saúde e proteção à família do município.</p> <p>No ano de 2022, foi implantado o SERP – Sistema Educacional da Rede de Proteção Intersetorial.</p> |
| <p>1.12) Viabilizar a articulação entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental por meio de</p> | <p>Durante a vigência</p> | <p>PPA/LDO</p> | <p>Em</p> | <p>Sim</p> | <p>Há continuamente ampla divulgação e monitoramento de forma a viabilizar e articular o ingresso do aluno de</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---------------|-----|--|
| Assembleias de pais, comunicados, meios de comunicação, visando ao ingresso do (a) aluno (a) de seis (seis) anos de idade no ensino fundamental; | do PME | | desenvolv. | | seis anos de idade no ensino fundamental. |
| 1.13) Realizar a cada dois anos a avaliação da Educação Infantil, em colaboração com a União, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes. | A cada dois anos (1ª em 2017) | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | <p>No ano de 2019, o Governo Federal lançou via SAEB a avaliação para a Educação Infantil.</p> <p>O município fez adesão e os gestores e professores responderam questionários <i>online</i>.</p> <p>Aguardaremos tais resultados para dar continuidade e avaliarmos, em nível de município, os resultados, utilizando-os em nossa proposta.</p> <p>Em 2020 não recebemos os resultados dos questionários respondidos pelos professores.</p> <p>Em 2023, no mês de outubro as instituições responderam o questionário do SAEB referente a Avaliação da Educação Infantil.</p> <p>Neste ano (2024), as adequações no CMEI Silvia P. Donel está em fase de finalização; No CMEI Mundo Mágico foram construídas mais quatro salas de aula; Nos CMEIs Bebê Feliz e Pequeno Príncipe foram realizadas as pinturas dos estabelecimentos de ensino em parceria com as APMFs. No CMEI Pequeno Polegar realizado adequações no telhado.</p> |

Fonte: Divisão de Educação Infantil, de Ensino Fundamental de Estrutura e Funcionamento - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
INEP – Censo Escolar Educação
Minicenso 2024
Diretoria de Compras – Secretaria de Finanças

Para a Educação Infantil, 0 a 5 anos, foram muitas as contribuições que resultaram na qualidade da educação ofertada no município. Entre essas estão a ampliação da aquisição de materiais pedagógicos, formação específica para os profissionais e construção e melhorias na estrutura física de centros e escolas que atendem a esta demanda.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

As maiores dificuldades de efetivação dessa meta e estratégias estabelecidas no Plano Municipal de Educação é que os recursos previstos para a conquista da mesma não foram repassados. Estes recursos seriam oriundos de programas e ações federais que não foram repassados aos municípios, dificultando assim a concretização e consequentemente a efetivação de algumas metas e estratégias.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 2

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos(as) alunos(as) concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 2A | Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 100% |
| Meta executada no período | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 2B | Garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos(as) alunos(as) concluam a primeira etapa do ensino fundamental na idade recomendada, ou seja, entre 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, até o último ano de vigência deste PME | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 95% |
| Meta executada no período | | | 98,70% | 98.05% | 98% | 98% | 98% | 98% | 98% | 98% | 98% | |

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
INEP – Censo Escolar Educação
Minicenso 2024

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|---|-----------------------|-------------------------|---------------|----------------------|---|
| 2.1) Manter mecanismos para o acompanhamento dos(as) alunos(as) em sua respectiva escola, por | Durante a vigência do | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | No relatório de monitoramento de 2018 foi elaborado nota técnica (nº 05/2018). O motivo da alteração da |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------|----------------------|------------|---|
| <p>meio de registros individualizados, avaliações diárias, avaliação Psicoeducacional, Pré Conselho de Classe, encaminhamento para Recuperação de Estudos, Salas de Recurso;</p> | <p>PME</p> | | | | <p>redação foi o fato de que a expressão “avaliações diárias” poderia dar duplo sentido, sendo que o que deve acontecer é a avaliação do processo o qual se dá diariamente e esta foi a intenção na redação da estratégia.</p> <p>Este trabalho é realizado de maneira contínua.</p> <p>No ano de 2022 foram realizadas atividades diagnósticas elaboradas pela SMEC e aplicadas no início e final do ano letivo, pelos coordenadores pedagógicos e/ou professores, a todos os alunos do ensino fundamental..</p> <p>Também, foram realizadas avaliações psicoeducacionais conforme demanda.</p> <p>No ano de 2023 foram realizadas atividades diagnósticas elaboradas pela SMEC e aplicadas no início e final do ano letivo, pelos coordenadores pedagógicos e/ou professores, a todos os alunos do ensino fundamental.</p> <p>No ano de 2024 foram realizadas atividades diagnósticas elaboradas pela SMEC e aplicadas no início e final do ano letivo, pelos coordenadores pedagógicos e/ou professores, a todos os alunos do ensino fundamental durante o percurso foram realizados 2 simulados Saeb do 1º ao 5º e .avaliações bimestrais do Sistema de Ensino adotado pelo município para todas as turmas do 2º ao 5º ano do ensino fundamental.</p> |
| <p>2.2) Manter programas de acompanhamento, monitoramento, permanência e aproveitamento escolar realizado pela equipe multidisciplinar da SMED, na rede Municipal de Ensino Fundamental Anos Iniciais;</p> | <p>Durante a vigência do PME</p> | <p>PPA/LDO</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Sim</p> | <p>Estas ações estão em vigência e passam por constantes aperfeiçoamentos</p> <p>No relatório de Avaliação de 2017 foi feito nota</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------|---------------|-----|--|
| | | | | | <p>técnica (nº 02/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração foi o fato de que o município não tem programas específicos para o acompanhamento, monitoramento, permanência e aproveitamento escolar, mas sim ações que são realizadas pela equipe da Secretaria Municipal de Educação pelos profissionais da Assistência Social e da Equipe Pedagógica.</p> <p>Vem sendo mantido programa de acompanhamento, monitoramento, permanência e aproveitamento escolar realizado pela equipe multidisciplinar da SMED.</p> <p>No ano de 2024 vem sendo mantido programa de acompanhamento, monitoramento, permanência e aproveitamento escolar realizado pela equipe multiprofissional da SMEC e uso sistema SERP para monitoramento de frequência.</p> |
| 2.3) Manter e ampliar busca ativa de crianças em idade escolar obrigatória mantida pela rede municipal, a ser realizada pela escola e equipes pedagógica e multiprofissional da Secretaria Municipal de Educação, em parceria com órgãos públicos; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>Há um trabalho constante no encaminhamento do público em idade escolar tanto pelas escolas quanto pelas equipes pedagógicas e multiprofissional da Secretaria Municipal de Educação. No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 03/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração da redação foi o fato de que a busca das crianças em idade escolar é realizada pela equipe da escola e da SMEC (Secretaria Municipal de Educação e Cultura) e pelos profissionais da Assistência Social.</p> <p>No ano de 2022 diretores e coordenadores das escolas municipais tiveram formação para utilização do programa SERP (Sistema Educacional da Rede de Proteção), ao qual foi aderido no ano de 2021. O programa é integrado por diferentes entidades, como escola, Conselho Tutelar e Promotoria, que alimentam</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|---------------|-----|---|
| | | | | | <p>um sistema com dados referentes aos alunos acompanhados.</p> <p>No ano de 2024 o município manteve o uso do SERP (Sistema Educacional da Rede de Proteção), onde cada gestor escolar manteve atualizado os dados no sistema a fim de encaminhar os casos mais graves aos órgãos competentes, conforme fluxo pré estabelecido.</p> |
| 2.4) Acompanhar e monitorar o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, pelo setor da documentação escolar da Secretaria Municipal de Educação; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | O acompanhamento e monitoramento ocorrem de maneira contínua pela Secretaria Municipal de Educação e de Assistência Social. |
| 2.5) Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos promovendo o estreitamento das relações entre as escolas e as famílias por meio de entrega de boletins, assembleias, palestras, gincanas, feiras de livros, festas juninas, apresentações culturais; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | <p>No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 04/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração da redação foi o fato de que quem incentiva diretamente a participação dos pais são as escolas em parceria com a SMEC (Secretaria Municipal de Educação e Cultura).</p> <p>Periodicamente são realizadas assembleias, palestras, festas juninas, apresentações e outras atividades que enaltecem a participação dos pais de forma a estreitar a relação pais/escola. As entregas de boletins ocorrem trimestralmente, e a equipe pedagógica e professores estão abertos a receber os pais/responsáveis nos seus respectivos momentos de hora atividade ou em outros momentos que estes sentirem necessidade.</p> <p>No ano de 2023 foi desenvolvido o Projeto CalmaMente com pais e trabalhadores da educação, para as famílias dos 22 estabelecimentos de ensino da rede municipal foram ofertadas palestras com profissional capacitado com objetivo de fortalecer os laços familiares.</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|---------------|-----|--|
| | | | | | No ano de 2024, foram realizadas assembleias, palestras, festas juninas, feiras, apresentações e outras atividades que enaltecem a participação dos pais de forma a estreitar a relação pais/escola. As entregas de boletins ocorreu trimestralmente, e a equipe pedagógica e professores estão abertos a receber os pais/responsáveis nos seus respectivos momentos de hora atividade ou em outros momentos que estes sentirem necessidade. |
| 2.6) Manter parcerias com os órgãos competentes existentes no município como Conselho Tutelar, CREAS, CRAS, com vistas a combater situações de discriminação, preconceitos, violação de direitos e violências na escola, e fora dela, quando trazem consequências na vida escolar; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Há parcerias e constante comunicação com os órgãos competentes no combate às situações de discriminação, preconceitos, violação de direitos e violência na escola e fora dela. |
| 2.7) Priorizar nos programas de formação continuada dos profissionais da educação o aprofundamento e a conscientização com vistas a prevenir e combater situações de preconceito, discriminação e violência dentro da escola e fora dela; | Durante a vigência do PME | PPA/LOA | Em desenvolv. | Sim | Nas formações continuadas são trabalhados entre outros, assuntos referentes à conscientização, prevenção e combate com relação ao preconceito, discriminação e violência dentro e fora da escola. No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 05/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração da redação foi o fato de que são ofertados nos programas de formação continuada outros assuntos, não tendo como prioridade apenas o aprofundamento e a conscientização com vistas a prevenir e combater situações de preconceito, discriminação e violência dentro da escola e fora dela. |
| 2.8) Manter e fortalecer parceria com a Secretaria Municipal de Cultura, com vistas à oferta gratuita aos(as) alunos(as) da rede pública Municipal, de atividades culturais como: coral, aulas de violão, ballet, dança de rua, capoeira, pintura, teatro, | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | A partir do início de 2017, as secretarias de Educação e Cultura foram unificadas, o que facilitou e fortaleceu o trabalho para que seja mantida a oferta gratuita aos alunos da rede pública municipal, aulas de diversas atividades culturais. |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|--------------|---------------|---------------|-----|--|
| flauta, teclado, festival folclórico, musicalização e ginástica rítmica, nas escolas já existentes; | | | | | |
| 2.9) Ampliar em 50% até 2017 e em 100% até 2020, em parceria com a Secretaria Municipal de Cultura, de modo a atender todas as escolas, a oferta gratuita de atividades extracurriculares aos(às) alunos(as) da rede pública Municipal tais como: coral, aulas de violão, ballet, dança de rua, capoeira, pintura, teatro, flauta, teclado, festival folclórico e musicalização; | 2017 2020 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>Iniciada e em andamento. No relatório de monitoramento de 2018 foi elaborado nota técnica (nº 06/2018). O motivo da alteração da redação é o fato de que a partir de 2017 a Secretaria Municipal de Cultura e a Secretaria de Educação foram unificadas.</p> <p>No ano de 2022, as oficinas com diferentes atividades oferecidas pelo departamento de Cultura foram retomadas com normalidade.</p> <p>Em 2023 os atendimentos nas oficinas ligadas a cultura foram ofertadas a toda comunidade nos espaços referentes.</p> <p>Em 2024 os atendimentos nas oficinas ligadas a cultura foram mantidos a toda comunidade nos espaços referentes.</p> |
| 2.10) Ampliar, até 2018, atividades extracurriculares, em parceria com a Secretaria Municipal de Esporte, SESI e SESC - Unidade de Medianeira, com vistas à oferta gratuita, aos(às) alunos(as) da rede pública municipal, de atividades esportivas como: escolinha de futebol, basquete, vôlei, ginástica rítmica, atletismo, entre outras; | 2018 | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | <p>No relatório de monitoramento de 2018 foi elaborado nota técnica (nº 07/2018) alterando a redação da estratégia pois o que seria ampliado seria a oferta das atividades e não as atividades.</p> <p>No ano de 2022 foram retomadas com normalidade as atividades ofertadas em parceria com a Secretaria Municipal de Esportes e SESC. Contudo, não foram retomadas as atividades de ginástica rítmica.</p> <p>No ano de 2023 foram ofertadas as atividades em parceria com a Secretaria Municipal de Esportes e SESC.</p> <p>No ano de 2024 foram mantidas as atividades em parceria com a Secretaria Municipal de Esportes e SESC.</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|---------------|-----|---|
| 2.11) Realizar, com os professores/professoras, gestores e demais interessados análises e estudos do Documento de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para o Ensino Fundamental Anos Iniciais emanado pela União; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>Alteração da redação da estratégia encontra-se na Nota Técnica nº 02/2019. O motivo da alteração da redação é o fato de que os Direitos de Aprendizagem foram incorporados a Base Nacional Comum Curricular e a partir da Base, foi elaborado o Referencial Curricular do Paraná o qual contempla a BNCC e acrescenta características próprias do estado e este serviu de base para reelaboração da Proposta Pedagógica Curricular do município.</p> <p>No ano de 2019 foi finalizado o documento da Proposta Pedagógica Curricular, esta, foi elaborada tendo como base o Referencial Curricular do Paraná e na Base Nacional Comum, nestes documentos estão incorporados os Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais.</p> <p>A partir da Proposta foram encaminhados os conteúdos no Plano de Ensino para 2022 e assim será para os próximos anos.</p> |
| 2.12) Proceder análise e acompanhamento da implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base curricular nacional do Ensino Fundamental; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | <p>No ano de 2019 foi elaborado Nota Técnica nº 03/2019 alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração da redação da estratégia é o fato de que com a implementação da Base Nacional Comum Curricular ocorreu a elaboração do Referencial Curricular do Paraná e estudo do mesmo que serviu de base para reelaboração da Proposta Pedagógica Curricular (PPC) do município (finalizada em 20219) e se fez necessário conhecer o documento.</p> <p>Os Planos de Ensino de 2023 foram elaborados tendo como base a PPC que por sua vez está baseada na BNCC.</p> |
| 2.13) Incentivar a utilização de Blogs e outros | Durante a | PPA/LDO | Em | Sim | Todas as escolas foram assessoradas no processo de |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|--------------|------------|--|
| meios virtuais que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da Educação Especial, e da escola do campo; | vigência do PME | | | desenvolv. | construção do Blog Institucional, os mesmos encontram-se em funcionamento, o qual é alimentado periodicamente pela própria escola, com atividades e eventos que a mesma promove. Vem sendo implantado gradativamente o projeto de aulas de Robótica Educacional nas escolas da rede municipal. |
| 2.14) Desenvolver, até 2020, em parcerias com Universidades, softwares acessíveis ao público alvo da Educação Especial. | 2020 | NÃO CONTEMPLADO | Não iniciada | Não | Existe uma parceria com a Universidade Federal do Rio de Janeiro, onde anualmente é cedido a atualização do software Dosvox, que é um sistema para computadores que se comunica com o usuário através de síntese de voz, viabilizando, deste modo, o uso de computadores por deficientes visuais, que adquirem assim, um alto grau de independência no estudo e no trabalho. |

Fonte: Divisão de Educação Especial e de Ensino Fundamental - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Núcleo Tecnológico Educacional da Secretaria Municipal de Educação
Minicenso 2024

O poder público não mede esforços para o cumprimento desta importante meta visando garantir o direito das crianças e adolescentes ao acesso e permanência com qualidade na aprendizagem, a fim de que concluam a etapa do Ensino Fundamental I dentro da idade recomendada.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 3A | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | 85% |
| Meta executada no período | | | 80,9% | 80,9% | 80,9% | 90% | 71,6 | 71,6 | 88,6% | | | | |

IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|--|
| 3.1) Apoiar e colaborar na articulação do programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>A Secretaria de Educação apoia e incentiva a realização dos cursos técnicos.</p> <p>Sempre que possível a Secretaria Municipal de Educação oportuniza vagas aos alunos da Formação de Docentes para participarem das formações continuadas.</p> <p>Contratação de estagiários da Formação de Docentes conforme Lei Federal nº 11788 de 15 de setembro de 2008, que visa a preparação para o trabalho produtivo dos educandos.</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|---------------|-----|--|
| 3.2) Apoiar e colaborar na articulação do pacto entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do art. 7º desta Lei, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino médio; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | O município vem colaborando, apoiando e incentivando a efetivação da mesma. No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 06/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração da redação do texto é o fato de que a Lei mencionada, trata-se do Plano Nacional da Educação e não “desta lei” que se refere ao Plano Municipal de Educação. |
| 3.3) Incentivar e apoiar a universalização e participação no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM. | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | O município colabora e apoia naquilo que lhe é solicitado. |

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental e de Educação Especial - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
<https://www.ipardes.pr.gov.br>

A situação educacional dos adolescentes de 15 a 17 anos revela uma realidade ainda desafiadora para o município de Medianeira, pois há um grande número de alunos que não frequentam o ano escolar adequado. O enfrentamento à distorção idade/série e à evasão escolar se faz fundamental para que haja avanço na pauta por um ensino médio mais qualificado, em consonância com as demandas dos adolescentes e ao seu desenvolvimento integral, um esforço que, certamente, chama à responsabilidade das diversas esferas da sociedade.

Observa-se uma abrupta queda no número de adolescentes da faixa etária de 15 a 17 anos frequentando o ensino médio, isso também é reflexo da Pandemia pela COVID-19, que impactou a educação do país como um todo, gerando grande número de evasão escolar, tornando esse cenário ainda mais desafiador para a sociedade e às instituições responsáveis pelo enfrentamento ao abandono da escola.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 4

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 4A | Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica. | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Meta executada no período | | | | 76,7% | 76,7% | 76,4% | 76,4% | 78% | 82% | | | |

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental e de Educação Especial - Secretaria Municipal de Educação e Cultura

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 4B | Implantar salas de recursos multifuncionais em todas as escolas municipais (ensino fundamental) | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Meta executada no período | | 7,69% | 61,53% | 61,53% | 61,53% | 69,23% | 69,23% | 69,23% | 84,6% | 84,6% | 84,6% | |

Fonte: Divisão de Educação Especial - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Minicenso 2024

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|-------------|-------|-------------------------|--------|----------------------|-------------|
|-------------|-------|-------------------------|--------|----------------------|-------------|



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|--------------|--|
| 4.1) Manter nos CMEIs, o atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | As crianças nesta faixa etária estão sendo atendidas conforme a demanda manifesta. |
| 4.2) Realizar, até 2016, o atendimento educacional especializado em sala de recursos multifuncionais nos CMEIs que já foram contemplados por esse tipo de atendimento; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>Os educandos, público-alvo da Educação Especial nessa faixa etária, recebem atendimentos em contraturno de estimulação na AMOA (Associação Medianeirense de Otimização da Aprendizagem) e APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) em parceria com o município.</p> <p>No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 07/2017) alterando a redação da estratégia pois a mesma não foi cumprida no prazo estipulado, ou seja, em 2016. Nesta alteração foi estipulado que a estratégia seria cumprida durante a vigência do PME.</p> <p>No ano de 2021 foi aberta a primeira Sala de Recursos Multifuncional na educação infantil no CMEI Rose Mary Pelissari que atende esta demanda do município no contraturno escolar.</p> <p>No ano de 2024 foi aberta mais uma Sala de Recursos Multifuncional na Educação Infantil no CMEI Rose Mary Pelissari, totalizando 60 horas para atender a demanda.</p> |
| 4.3) Implantar ao longo deste PME, por meio de regime de colaboração com a União, salas de recursos multifuncionais em todas as escolas municipais; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | A Secretaria de Educação realizou adesão para todas as escolas, porém somente nove foram autorizadas por estarem de acordo com a instrução de autorização de funcionamento. |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|----------------------|------------|--|
| | | | | | <p>Conforme surgir demanda, a autorização será solicitada.</p> <p>Em 2022 foi solicitado a abertura de 3 salas de recursos multifuncional tipo 1, estas se encontram em processo.</p> <p>No ano de 2023 foi autorizada o funcionamento de 2 salas na escola Ângelo Darolt e 2 na escola João Guimarães.</p> |
| <p>4.4) Ofertar, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, a formação continuada aos professores/professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas e CMEIS urbanas, e na escola do campo, por meio de cursos de aperfeiçoamento em atendimento educacional especializado, grupos de estudo, palestras, oficinas pedagógicas;</p> | <p>Durante a vigência do PME</p> | <p>PPA/LDO</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Sim</p> | <p>No ano de 2020 não foram realizadas parcerias com instituições de ensino superior, no entanto, a Secretaria de Educação promove cursos de aperfeiçoamento em atendimento educacional especializado, pelos profissionais do Departamento de Educação Especial.</p> <p>No ano de 2021 foi realizada formação em parceria com a AMOP (Associação dos Municípios do Oeste do Paraná) devido à pandemia esses estudos foram realizados de forma online.</p> <p>Em 2022 foi realizado formação para os professores da rede, coordenadores de escolas e CMEIs com a temática Educação Especial e TEA (Transtorno do Espectro Autista). Ainda na temática do TEA, foram realizadas formação com os 8 CMEIs em loco, onde participaram todo o quadro de funcionários.</p> <p>Em 2023 foi ofertado formação com o tema TEA e Educação Especial, para todos os professores, auxiliares e atendentes de turmas, coordenação e direção.</p> <p>Em 2024 foi dada formação continuada a todos os professores, coordenadores e diretores referente ao tema Transtornos do desenvolvimento com o neuropediatra Dr. Ícaro Betchine.</p> |
| <p>4.5) Promover, na vigência deste PME, formação</p> | <p>Durante a</p> | <p>PPA/LDO</p> | <p>Em</p> | <p>Sim</p> | <p>Há um trabalho contínuo de estudo, aperfeiçoamento e</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|----------------------|------------|--|
| <p>continuada aos profissionais da educação, por meio da disponibilização de orientações pedagógicas e materiais teórico-metodológicos que venham subsidiar as discussões referentes à organização do trabalho pedagógico na Educação Especial, bem como a prática docente nessa modalidade de ensino;</p> | <p>vigência do PME</p> | | <p>desenvolv.</p> | | <p>orientação dos profissionais da educação, de maneira a promover a organização do trabalho pedagógico na Educação Especial e inclusão.</p> <p>No ano de 2023 foi ofertado formação específica em alfabetização e matemática aos profissionais que atuam com sala de recuperação e estudos e salas de recursos.</p> <p>No ano de 2024 foi realizada formação específica com a neuropediatra Dr. Cristina com o tema ABA e com a fonoaudióloga Daline com o tema <i>Desenvolvimento da linguagem oral; estratégias e técnicas</i>. E formação em alfabetização.</p> |
| <p>4.6) Manter o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais na forma complementar aos(às) alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, bem como alunos(as) com transtornos funcionais específicos (conforme orientação da SEED/DEEIN) com matrículas na rede pública de educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental primeira etapa, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos - EJA), conforme necessidade identificada por meio de avaliação psicoeducacional, ouvidos a família e o aluno;</p> | <p>Durante a vigência do PME</p> | <p>PPA/LDO</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Sim</p> | <p>O Atendimento Educacional Especializado em Sala de Recursos Multifuncional está sendo mantido conforme a necessidade identificada através de avaliação psicoeducacional, bem como laudos psiquiátricos e neurológicos em conformidade com a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.</p> <p>Existindo demanda, poderão ser matriculados na Sala de Recursos Multifuncional da Educação de Jovens e Adultos, os alunos que já frequentaram serviços e apoios da Educação Especial (Escola de Educação Especial, Classe Especial e/ou Sala de Recursos Multifuncional).</p> <p>O professor especializado deverá realizar apenas a avaliação pedagógica com vistas ao atendimento pedagógico do aluno.</p> |
| <p>4.7) Garantir, no decorrer na vigência desse PME, conforme a demanda manifesta, o atendimento educacional especializado em sala de recursos multifuncional na forma suplementar aos(às) alunos(as) com altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de educação básica</p> | <p>Durante a vigência do PME</p> | <p>PPA/LDO</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Sim</p> | <p>Em caso de demanda, será disponibilizado o atendimento educacional especializado em Sala de Recursos Multifuncional na forma suplementar aos alunos com altas habilidades ou superdotação.</p> <p>No ano de 2021 devido ao fato de haver alunos com indicativos de Altas Habilidades/Superdotação,</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|----------------------|------------|---|
| <p>(Educação Infantil, Ensino Fundamental primeira etapa e Educação de Jovens e Adultos), conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;</p> | | | | | <p>iniciaram-se os processos de avaliação para o processo de implantação desta Sala de Recursos.</p> <p>No ano de 2023, continua em processo de implantação, uma vez que há alunos em investigação e que os alunos já avaliados migraram para a rede particular.</p> <p>No ano de 2023 foram avaliados os alunos, porém não foi detectado altas habilidades, superdotação.</p> |
| <p>4.8) Manter o atendimento educacional especializado no Centro de Atendimento Especializado na área Deficiência Visual – CAEDV;</p> | <p>Durante a vigência do PME</p> | <p>PPA/LDO</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Sim</p> | <p>As Salas de Recursos Multifuncionais na Área de Deficiência Visual estão em funcionamento na Escola Ulysses Guimarães.</p> <p>No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 08/2017) alterando a redação da estratégia, o motivo da alteração dá-se ao fato de que a nomenclatura Centro de Atendimento Especializado na Área de Deficiência Visual, a partir do parecer número 197/14 de 17 de novembro de 2014 - SEED, passou a vigorar com o nome Sala de Recursos Multifuncional na área de Deficiência Visual. O parecer altera, excepcionalmente, a partir do ano de 2014, a denominação dos serviços e apoios especializados, na modalidade Educação Especial, autorizados a funcionar nas instituições pertencentes ao Sistema Estadual de Ensino do Paraná.</p> <p>Em 2022, houve a ampliação dos horários devido a grande demanda de alunos público-alvo da sala de recursos para deficientes visuais.</p> <p>Em 2023 houve a ampliação de horários com abertura de uma sala de recursos na área da deficiência visual na escola Ulysses Guimarães.</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|--|
| 4.9) Aderir aos programas suplementares ofertados pela União, que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível, da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, na Educação Infantil, primeira etapa do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Conforme a disponibilidade está sendo feita a adesão aos programas suplementares ofertados pela União com o intuito de promover a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as). |
| 4.10) Manter nos CMEIs e escolas municipais a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e transtornos globais do desenvolvimento promovendo a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Conforme demanda, os CMEI's e as escolas estão matriculando alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com o apoio e supervisão do Departamento de Educação Especial e Inclusão do Município. Está sendo promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular, o atendimento educacional especializado e os atendimentos realizados pelas entidades filantrópicas sem fins lucrativos, que tem parceria com o município. |
| 4.11) Manter, por meio da equipe multiprofissional e em parceria com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude e a colaboração das famílias, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos(as) alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | A Secretaria de Educação mantém uma equipe multiprofissional que atende os alunos matriculados nas escolas e CMEI's municipais e em parceria com os órgãos públicos competentes têm estabelecido o acompanhamento, permanência e monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado. Atualmente atendimentos com os profissionais: psicólogo e terapeuta ocupacional estão sendo ofertados pela Secretaria Municipal de Educação. Atualmente a Secretaria Municipal de Educação, vem ofertando atendimentos de psicólogo e fonoaudiólogo. |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|--------------|--|
| condições adequadas para o sucesso educacional; | | | | | Devido a falta de profissional neste ano de 2023 não foi ofertado Terapia Ocupacional. |
| 4.12) Manter, o atendimento domiciliar e o atendimento educacional especializado, conforme demanda manifesta, aos(às) alunos(as), com indicação médica, matriculados na rede municipal de ensino; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Conforme a demanda manifesta o atendimento domiciliar, bem como o atendimento educacional especializado estão sendo disponibilizados. |
| 4.13) Colaborar, fornecendo informações ao Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar (Sareh), para o atendimento a estudantes matriculados na rede municipal de ensino em situação de tratamento prolongado de saúde. | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Quando solicitado, há o repasse de informações para o Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar (SAREH). |
| 4.14) Ampliar, até 2017, a equipe multiprofissional da educação, em parceria com a Secretaria de Saúde e Assistência Social para atender à demanda do processo de escolarização dos (das) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação; | 2017 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>Em 2022 a Equipe Multiprofissional foi ampliada, contou com os atendimentos dos seguintes profissionais: um coordenador pedagógico, um psicopedagogo, um assistente social, dois psicólogos e um terapeuta ocupacional.</p> <p>Em 2022 a equipe multiprofissional foi ampliada, contando com mais um coordenador pedagógico.</p> <p>Neste ano não foi possível ofertar atendimento fonoaudiológico, uma vez que nenhum profissional assumiu o Processo Seletivo Simplificado.</p> <p>Em 2023 houve a ampliação de vagas para psicólogo sendo esse para atendimento específico aos CMEIs. Foi realizado credenciamento com fonoaudiólogo. Não foi possível ofertar atendimento de Terapeuta Ocupacional, uma vez que nenhum profissional assumiu o processo seletivo.</p> <p>Em 2024 a Educação fez um credenciamento com a T.O para que esse profissional atendesse a demanda dos</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|---------------|-----|--|
| | | | | | alunos da rede. |
| 4.15) Manter a oferta para o atendimento educacional especializado, conforme a demanda de alunos(as), de professores/professoras, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Libras; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Conforme a necessidade há a disponibilidade de professores. No ano de 2023, por haver alunos público-alvo com deficiência auditiva, houve a disponibilidade de um professor intérprete que faz parte do quadro de funcionários. |
| 4.16) Manter a oferta de educação bilíngue: Libras como primeira língua e Língua Portuguesa como segunda língua, na modalidade escrita, aos estudantes surdos matriculados na rede municipal de ensino, em parceria com a Escola Bilíngue da AMESFI, bem como a adoção do sistema braile de leitura para estudantes cegos e/ou surdo – cegos matriculados na rede municipal de ensino, por meio do trabalho colaborativo entre as escolas e/ou CMEI's e o CAEDV e a Sala de Recursos Multifuncional – Tipo II. | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | A oferta está sendo mantida conforme demanda. No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 09/2017) alterando a redação da estratégia, o motivo da alteração dá-se ao fato de que a nomenclatura Centro de Atendimento Especializado na Área de Deficiência Visual, a partir do parecer número 197/14 de 17 de novembro de 2014 - SEED, passou a vigorar com o nome Sala de Recursos Multifuncional na área de Deficiência Visual. O parecer altera, excepcionalmente, a partir do ano de 2014, a denominação dos serviços e apoios especializados, na modalidade Educação Especial, autorizados a funcionar nas instituições pertencentes ao Sistema Estadual de Ensino do Paraná. |
| 4.17) Promover, conforme demanda, parceria técnico financeira por meio de convênio, com as entidades mantenedoras de escolas de Educação Básica, na modalidade Educação Especial, a oferta de cursos para a qualificação profissional aos jovens e adultos com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento matriculados na rede municipal de ensino. | Durante a vigência do PME | NÃO CONTEMPLADO | Não iniciada | Não | Não iniciada. |
| 4.18) Manter parcerias com instituições filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | As parcerias estão sendo mantidas. |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo. | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental e de Educação Especial - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
LEI ORGÂNICA Nº 1, DE 22 DE AGOSTO DE 2003.
Minicenso 2024

Garantir os direitos de crianças e adolescentes com necessidades educativas especiais, de frequentar a sala de aula comum e, quando necessário, receber atendimento educacional especializado no contraturno com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino é o esforço que o município vem fazendo.

Aos alunos que por opção dos pais não frequentam o ensino regular o ensino é ofertado nas escolas da modalidade APAE e Anísio Grassi, AMESFI em parceria com município.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 5A | Crianças do 3º ano do ensino fundamental com aprendizagem adequada em Leitura. (conforme avaliação da ANA) | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | 98,4% | 96,9% | | | | | | | | | |

Fonte: <https://observatoriocrianca.org.br/cenario-infancia/temas/alfabetizacao/529-criancas-do-3-ano-do-ensino-fundamental-com-aprendizagem-adequada-em-leitura>

| | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 2014 | 1,6% | 20,1% | 45,9% | 32,5% |
| 2016 | 3,0% | 20,1% | 46,3% | 30,5% |

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 5B | Crianças do 3º ano do ensino fundamental com aprendizagem adequada em matemática (conforme avaliação da ANA) | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | 82,3% | 79,1% | | | | | | | | | |

Fonte: <https://observatoriocrianca.org.br/cenario-infancia/temas/alfabetizacao/531-criancas-do-3-ano-do-ensino-fundamental-com-aprendizagem-adequada-em-matematica>

| | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 2014 | 2,1% | 15,6% | 23,0% | 59,3% |
| 2016 | 3,6% | 17,2% | 24,5% | 54,7% |

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|----------------------|---|
| 5.1) Manter processos pedagógicos de | Durante a | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Os processos pedagógicos para alfabetização estão |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|--|
| alfabetização na perspectiva do letramento de acordo com as concepções do Currículo Básico da Escola Pública do Oeste do Paraná; | vigência do PME | | | | <p>sendo mantidos.</p> <p>Em 2020 a secretaria de educação recebeu a Proposta Pedagógica Curricular, que foi reformulada em consonância com a BNCC, com a colaboração dos Municípios que fazem parte da região da AMOP.</p> <p>Em 2024 o município fez a adesão ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e desenvolveu todas as ações propostas no Compromisso.</p> <p>Como parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada o município aderiu no final de 2023 ao Cantinho da Leitura, que ofertou recursos as escolas para criação de espaços nas turmas de 1º e 2º ano para incentivo a leitura.</p> <p>No segundo semestre de 2024, foi feita a inscrição no Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização, que discorre sobre estratégias para o reconhecimento de boas práticas, no âmbito da alfabetização, por meio das ações realizadas pelo município para concretizar os objetivos acordados no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, onde o município alcançou pontuação máxima obtendo Selo Ouro.</p> |
| 5.2) Manter debate e estudos sobre os processos pedagógicos de alfabetização e articulação do mesmo com o trabalho desenvolvido na pré-escola por meio de: encontros pedagógicos entre Secretaria Municipal de Educação, professores(as) de pré-escola e professores(as) alfabetizadoras, palestras com profissionais da área, grupos de estudos com coordenadores pedagógicos das escolas, adesão aos programas de formação continuada ofertados pela União; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | <p>Os debates e estudos estão sendo mantidos conforme necessidade.</p> <p>No ano de 2023 houve encontros de estudos periódicos com os professores da rede municipal debatendo temas pertinentes aos processos pedagógicos de alfabetização.</p> <p>O município faz adesão e divulgação de todos os programas de formação ofertados pela União.</p> |
| 5.3) Manter e ampliar a formação continuada de | Durante a | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | A formação contínua dos professores alfabetizadores |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|----------------------|------------|--|
| <p>professores(as) alfabetizadores por meio de: encontros pedagógicos entre Secretaria Municipal de Educação e professores(as), palestras com profissionais da área, adesão ao programa de formação continuada ofertado pela União (Pacto Nacional Alfabetização Idade Certa);</p> | <p>vigência do PME</p> | | | | <p>está sendo mantida, além da adesão aos Programas ofertados pela União.</p> <p>No relatório de monitoramento de 2018 foi alterada a redação da estratégia e encontra-se na nota técnica (nº 09/2018). O motivo da alteração da redação é o fato de que o programa Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa foi substituído pelo Programa Mais Alfabetização.</p> <p>Sempre que ofertados pela União os programas são aderidos pelo município.</p> <p>O debate foi mantido por meio dos estudos das concepções do Currículo com professores envolvidos no processo.</p> <p>No ano de 2024 o município incentivou a participação dos professores no <i>Formadores em Ação Municípios</i> ofertado pelo governo do Paraná por meio do Programa Educa Juntos que faz parte do <i>Compromisso Nacional Criança Alfabetizada</i>, onde os professores têm formação ministrada por um professor atuante, com temas que tratam da alfabetização de Língua Portuguesa e Matemática.</p> <p>Também foram realizados pelos coordenadores pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação encontros que abordaram temas como alfabetização e recomposição das aprendizagens conforme objetivos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.</p> |
| <p>5.4) Manter as estratégias para a alfabetização dos(as) alunos(as) com deficiência, considerando as suas especificidades, por meio da oferta de: Sala de Recursos Multifuncional, Centro de Atendimento Educacional Especializado na área de Deficiência Visual, professor(a) apoio, bem como a</p> | <p>Durante a vigência do PME</p> | | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Sim</p> | <p>As estratégias, ofertas de atendimento, disponibilidade de profissionais e materiais estão sendo mantidas.</p> <p>No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 10/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração da redação dá-se ao fato de que a</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------|----------------------|------------|---|
| <p>adaptação, confecção e ou aquisição de materiais didáticos, adaptação curricular e formação continuada de professores(as);</p> | | | | | <p>nomenclatura Centro de Atendimento Especializado na Área de Deficiência Visual, a partir do parecer número 197/14 de 17 de novembro de 2014 - SEED, passou a vigorar com o nome Sala de Recursos Multifuncional na área de Deficiência Visual. O parecer altera, excepcionalmente, a partir do ano de 2014, a denominação dos serviços e apoios especializados, na modalidade Educação Especial, autorizados a funcionar nas instituições pertencentes ao Sistema Estadual de Ensino do Paraná.</p> |
| <p>5.5) Manter instrumentos de avaliação e monitoramento da aprendizagem utilizados pelas escolas como: acompanhamento e registros individualizados dos(as) alunos(as), avaliações diárias, encaminhamento para Recuperação Paralela, ampliando os atendimentos na Recuperação Paralela do 1º ao 3º ano, avaliação psicoeducacional, Sala de Recursos;</p> | <p>Durante a vigência do PME</p> | <p>PPA/LDO</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Sim</p> | <p>No relatório de Monitoramento de 2018 foi elaborado nota técnica (nº 10/2018), alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração do texto é o fato de que a expressão “avaliações diárias” poderá dar duplo sentido, sendo que o que deve acontecer é a avaliação do processo o qual se dá diariamente e esta foi a intenção na redação da estratégia.</p> <p>Os instrumentos de avaliação e monitoramento da aprendizagem estão sendo mantidos.</p> <p>Durante o ano são realizadas avaliações diagnósticas no início e final do ano para monitorar o processo de aprendizagem e direcionar e/ou redirecionar a prática de ensino.</p> <p>No ano de 2024 foram mantidas as avaliações diagnósticas no início e final do ano para monitorar o processo de aprendizagem e direcionar e/ou redirecionar a prática de ensino.</p> <p>Foram realizadas visitas periódicas em loco a todas as turmas de alfabetização pela Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação com o objetivo de monitorar o ensino e aprendizagem de todos os alunos.</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|---|
| 5.6) Ofertar, até 2018, atendimento diferenciado aos(às) alunos(as) oriundos do Paraguai, conforme a demanda, com o apoio de professor(a) habilitado em língua espanhola facilitando a comunicação e o processo de alfabetização, atendimento em contra turno, adaptação curricular; | 2018 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | No relatório de monitoramento de 2018 foi alterada a redação da estratégia e encontra-se na nota técnica (nº 11/2018). O motivo da alteração da redação do texto se deve ao fato de que o atendimento é ofertado a todos os alunos oriundos de outros países, tendo em vista que no decorrer dos últimos anos as escolas vêm recebendo alunos de diferentes nacionalidades e para tanto fica inviável também a oferta de um professor de uma língua específica. |
| 5.7) Garantir a aplicação dos instrumentos de avaliação a nível nacional existentes (Provinha Brasil e ANA), fazendo posterior análise dos resultados por meio de grupos de estudo com professores(as) alfabetizadores, gestores e coordenadores, redirecionando práticas pedagógicas; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Está sendo garantida a aplicação dos diferentes instrumentos de avaliação ofertados a nível nacional e estadual, bem como a análise dos resultados. No ano de 2019 foi feita alteração da redação da estratégia que se encontra na Nota Técnica nº 04/2019. O motivo da alteração da redação da estratégia é o fato de que no decorrer da vigência do PME, foram ofertados diferentes instrumentos de avaliação a nível nacional. Durante o ano de 2024 o município deu subsídios necessários para aplicação de todas as avaliações externas previstas. |
| 5.8) Criar, até 2018, instrumentos de avaliação e monitoramento anuais, nas turmas de 1º ao 3º ano, em parceria com as Universidades regionais e Secretaria Municipal de Educação, a fim de implementar medidas pedagógicas e garantir a alfabetização de todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental; | 2018 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | No ano de 2022 foram elaboradas, pela Equipe Pedagógica da SMEC (Secretaria Municipal de Educação), atividades avaliativas/diagnósticas que foram aplicadas nas turmas de 1º, 2º e 3º anos. Da mesma forma no ano de 2023 foram elaboradas, pela Equipe Pedagógica da SMEC (Secretaria Municipal de Educação), atividades avaliativas/diagnósticas que foram aplicadas nas turmas de 1º, 2º e 3º anos. No ano de 2024 foram mantidas as avaliações diagnósticas no início e final do ano para monitorar o processo de aprendizagem e direcionar e/ou redirecionar |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------|---------------|-----|--|
| | | | | | a prática de ensino. |
| 5.9) Manter os recursos do Ambiente Tecnológico Educacional disponíveis em cada escola, em condições favoráveis ao uso de professores(as) e alunos(as), por meio de softwares, bem como suporte técnico, a fim de contribuir com os processos de alfabetização e aprendizagem. | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Há um esforço por parte da Secretaria Municipal de Educação para que o Ambiente Tecnológico esteja em condições favoráveis de uso. Mantendo-se conforme a meta estipulada. Vem sendo ampliada a estrutura de equipamentos do ambiente tecnológico educacional e por meio da Adesão ao programa Educação Conectada estão sendo disponibilizados conexão de 50 Megabytes a todas as escolas. Devido ao crescimento da demanda de alunos na rede houve necessidade de reorganização dos espaços escolares para o atendimento da mesma, fato pelo qual foram extintos os espaços de atendimento do ambiente tecnológico. |

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental e de Educação Especial - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Núcleo Tecnológico Educacional - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
<https://observatoriocrianca.org.br/cenario-infancia/temas/alfabetizacao>

Garantir que o processo de alfabetização se efetive nos três primeiros anos do ensino fundamental vem sendo uma preocupação constante do município devido a importância desse processo para a evolução da aprendizagem nos anos seguintes. Para que se efetive com qualidade, vem se desenvolvendo um trabalho constante de avaliações diagnósticas, análise dos resultados, redirecionamento das práticas pedagógicas e formações continuadas com professores alfabetizadores.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 6

Oferecer educação em tempo integral, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|
| INDICADOR 6A | Oferecer educação em tempo integral para 25% dos alunos da educação básica. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 25% |
| Meta executada no período | | 7,3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2,87% | | |

Fonte: <https://www.observatoriodopne.org.br/dossie>

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 6B | Diagnóstico do espaço físico das Escolas que farão o atendimento em tempo integral. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período | | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | |

Fonte: Divisão de Estrutura e Funcionamento - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Diretoria de Planejamento – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento
INEP - Censo Escolar Educação Básica
Minicenso 2024

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 6C | Adequações nos espaços físicos das Escolas que realizarão atendimento em tempo integral. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10% | 10% | 10% | |

Fonte: Divisão de Estrutura e Funcionamento - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Diretoria de Planejamento – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

Minicenso 2024

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|---|--------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------|---|
| 6.1) Fazer, até 2019, um estudo de diagnóstico do espaço físico das Escolas que farão o atendimento em tempo integral, priorizando comunidades pobres, ou com crianças em situação de vulnerabilidade social e realizar até 2025, por meio de parceria com a União, adequações e ampliações necessárias, para que o atendimento aconteça; | 2019 | NÃO CONTEMPLADO | Não iniciada | Parcialmente | Alteração da redação da estratégia encontra-se na Nota Técnica nº 05/2019. O motivo da alteração da estratégia é o fato que já foi detectado atualmente, que os espaços físicos das escolas não comportam atendimento em tempo integral devido ao número de alunos de uma turma em turno integral totalizando 163 matrículas. |
| 6.2) Manter e ampliar, até 2019, em 10% da matrícula e em 25% da matrícula até 2025, o atendimento em tempo integral de no mínimo sete horas diárias, de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em colaboração com a União; | 2019 | NÃO CONTEMPLADO | Não iniciada | Não | <p>Meta não cumprida.</p> <p>Atualmente, o município não vem cumprindo esta estratégia. Seria necessário a ampliação do espaço e construção de novas unidades para que este atendimento fosse realizado com qualidade. Como não há recursos aditivos da união para tais obras, o prazo foi ampliado para 2024.</p> <p>Atualmente, os espaços físicos das escolas ainda não comportam atendimento em tempo integral devido ao número de alunos matriculados. Seria necessário a ampliação do espaço e construção de novas unidades para que este atendimento fosse realizado com qualidade.</p> <p>Em 2022 os espaços dos CMEIs foram reorganizados para o atendimento de uma turma de Jardim em cada CMEI em turno integral no ano de 2023.</p> <p>Em 2023, cada CMEI atende uma turma de Jardim integral e as escolas municipais não apresentam estrutura adequada para atendimento integral dos alunos e, não há recursos para construções,</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------|---------------|--------------|--|
| | | | | | <p>mobiliários, alimentação e recursos humanos.</p> <p>Alteração da redação da estratégia encontra-se na Nota Técnica nº 06/2019. O motivo da alteração da estratégia é o fato de que nenhuma das escolas municipais oferecem o espaço necessário para atendimento integral de todos os seus alunos. Também não há orçamento para alimentação extra e contratação de profissionais para tal atendimento.</p> <p>No ano letivo de 2024, o município de Medianeira, ofertou na Escola Municipal João Paulo II até 50 (cinquenta) vagas para alunos de 1º ano com ampliação de jornada, em que os alunos permaneceram na escola por 35 horas semanais. A educação com ampliação de jornada é a educação que prevê a permanência do aluno, na instituição de ensino, por uma carga horária diária superior ao período parcial, corroborando para a amplitude de aprendizagem da criança inserida nesse contexto, buscando o seu desenvolvimento integral</p> |
| 6.3) Priorizar, o atendimento em tempo integral, às crianças em situação de vulnerabilidade social, com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação e da escola do campo; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>Os atendimentos realizados não configuram educação em tempo integral, porém, são ofertadas, nas escolas, em contra turno, a Recuperação de Estudos e o Atendimento Educacional Especializado para os alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em sala de recursos.</p> <p>No ano de 2023 os CMEIs atenderam crianças em tempo integral, estas, foram matriculadas nas turmas de Jardim com situações de vulnerabilidade social, com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento.</p> <p>No ano de 2024 os CMEIs continuaram dando</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------|---------------|--------------|---|
| | | | | | prioridade ao atendimento em tempo integral crianças de jardim com situações de vulnerabilidade social, com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento. |
| 6.4) Viabilizar e priorizar o atendimento em tempo integral às crianças com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente com profissional especializado; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Não | <p>Os atendimentos realizados não configuram atendimento em tempo integral. O atendimento às crianças com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação estão disponíveis nas Salas de Recursos Multifuncionais, com profissionais especializados para atendê-los.</p> <p>No ano de 2023, implementação de uma turma por CMEI em tempo integral viabilizou o acesso com prioridade para as crianças em situação social de vulnerabilidade e as crianças que possuem deficiência ou transtornos.</p> <p>No ano de 2024, os CMEIs viabilizaram o acesso com prioridade para as crianças em situação social de vulnerabilidade e as crianças que possuem deficiência ou transtornos.</p> |
| 6.5) Possibilitar, até 2019, em parceria com a Secretaria Municipal de Esportes, SESC - Unidade de Medianeira e Secretaria Municipal de Cultura, a articulação da escola com diferentes espaços educativos, esportivos e culturais com o objetivo de ofertar atividades voltadas à ampliação da jornada escolar; | 2019 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>São disponibilizadas oficinas nas escolas, em parceria com o SESC (Projetos: Futuro Integral, Aprender e Jogar, Semana Literária), com o Departamento de Cultura (Aulas de violão e Coral), Secretaria de Esportes (escolinhas de futebol e handebol), Secretaria de Assistência Social (Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos , 2 a 4 vezes por semana trabalhando com atividades culturais, esportivas, protagonismo e pertencimento à comunidade).</p> <p>Porém, tais atividades ainda não acontecem em todas as escolas. Os alunos são convidados a participarem de atividades culturais, mas em outros espaços.</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|---------------|--------------|--|
| | | | | | <p>No ano de 2023 foram disponibilizadas oficinas em parceria com o SESC (Projetos Futuro Integral, Aprender e Jogar, ofertando 160 vagas para alunos de 4º e 5º ano). A Secretaria de Esportes ofertou aulas de futsal e artes marciais em 4 Escolas Municipais, o Departamento de Cultura atende 2 Escolas Municipais com Projeto Coral, todos em contra turno escolar.</p> <p>No ano de 2024 foram disponibilizadas oficinas em parceria com o SESC (Projetos Futuro Integral, Aprender e Jogar). A Secretaria de Esportes ofertou aulas de futsal em polos sociais nas Escolas Municipais, o Departamento de Cultura atende 2 Escolas Municipais com Projeto de Técnica Vocal, Ballet, Desenho e teatro todos em contra turno escolar. Em parceria com a Secretaria de Assistência social na ASSERCOP e Polícia Militar o projeto de Karatê.</p> |
| 6.6) Realizar, até 2019, por meio de parceria com a União, a implantação de aulas de Recuperação de Estudos, oficinas de teatro, dança, música e artes plásticas, com professores, a fim de garantir a qualidade do tempo de permanência dos alunos na escola em tempo integral; | 2019 | NÃO CONTEMPLADO | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>Meta não cumprida na íntegra.</p> <p>São ofertadas diversas oficinas por meio da secretaria de esportes, cultura e SESC, porém, não atendem as exigências de educação em tempo integral.</p> <p>Na escola, em contraturno, é ofertado Recuperação de Estudos às crianças que apresentam dificuldades nos conteúdos. A alteração do prazo encontra-se na Nota Técnica nº 08/2019, onde o prazo foi alterado para durante a vigência do PME.</p> |
| 6.7) Manter, em colaboração com a União, por meio do Projeto Mais Educação, o atendimento à Escola do Campo na oferta de educação em tempo | Durante a vigência do PME | NÃO CONTEMPLADO | Em desenvolv. | Não | <p>No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 11/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração é o fato de o</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| integral para pelo menos 25% dos alunos. | | | | Município não atender aos critérios de seleção do Programa “Novo Mais Educação”. A Prioridade são escolas que já receberam recursos na conta PDDE Educação Integral entre 2014 e 2016, que tenham baixo nível socioeconômico e baixo desempenho no IDEB. |
|--|--|--|--|--|

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental, de Educação Especial e de Estrutura e Funcionamento - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Minicenso 2024

Oferecer educação em tempo integral aos alunos das escolas públicas é uma importante meta do Plano Municipal de Educação. O objetivo com essa jornada escolar estendida, é ampliar os esforços que objetivem a aprendizagem de nossas crianças por meio da inserção diária em práticas de recuperação de estudos, culturais, esportivas, acesso a laboratórios e bibliotecas.

Porém, essa meta não foi alcançada neste município visto que todas essas ações demandam alto investimento financeiro em recursos físicos, alimentação e de pessoal qualificado. Esses recursos seriam oriundos do governo federal que também não pode cumprir sua parte para ofertar ensino integral de qualidade.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 7

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:

| IDEB | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| Anos iniciais do ensino fundamental | 5,2 | 5,5 | 5,7 | 6,0 |

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 7A | IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Ideb Observado | | | | | | | | Metas Projetadas | | | | | | | |
| | Município ÷ | 2005 ÷ | 2007 ÷ | 2009 ÷ | 2011 ÷ | 2013 ÷ | 2015 ÷ | 2017 ÷ | 2019 ÷ | 2007 ÷ | 2009 ÷ | 2011 ÷ | 2013 ÷ | 2015 ÷ | 2017 ÷ | 2019 ÷ |
| MEDIANEIRA | 4,6 | 5,9 | 6,3 | 5,6 | 7,0 | 7,1 | 7,4 | 7,3 | 4,7 | 5,0 | 5,4 | 5,7 | 5,9 | 6,2 | 6,4 | 6,6 |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | | |
| Meta prevista | | 5,9 | | 6,2 | | 6,4 | | 6,6 | | | | | | | | |
| Meta executada no período | | 7,1 | | 7,4 | | 7,3 | | 7,1 | | 7,1 | | | | | | |

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/>

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 7B | Acompanhar e divulgar os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos à rede Municipal de ensino. | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 100% |
| Meta executada no período | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 7C | Orientar o redirecionamento da prática pedagógica dos professores de forma a buscar atingir as metas do IDEB, garantindo |
|--------------|--|
|--------------|--|



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | equidade da aprendizagem. | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | 100% |
| Meta executada no período | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | |

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|---|
| 7.1) Acompanhar e divulgar os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos à rede Municipal de ensino; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Há um constante acompanhamento e intensa divulgação no que tange aos resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação básica e do IDEB, relativos à rede Municipal de ensino. |
| 7.2) Contextualizar os resultados dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, com relação a indicadores sociais relevantes, currículo escolar e metodologias de ensino, utilizando os dados para a reflexão e aprimoramento da prática pedagógica; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Assim que os resultados são divulgados, a Equipe Pedagógica da SMED, realiza estudo e relaciona os indicadores com a realidade existente, e por meio de reuniões realiza debates com a equipe pedagógica dos estabelecimentos de ensino de maneira a refletir sobre os resultados obtidos e a partir disso aprimorar a prática pedagógica. No ano de 2022 foi necessária uma análise mais criteriosa sobre os resultados do IDEB divulgados, tendo em vista que esses dados refletem todas as dificuldades de aprendizagem decorrentes da Pandemia do Covid 19, que ainda estão presentes e a partir dessa análise pensar em quais estratégias manter e ou redirecionar para sanar essa defasagem existente. A partir das análises dos resultados do IDEB e avaliações diagnósticas da Prova Paraná e Prova Paraná Mais, foi implementado o programa denominado Recupera em Foco, para o atendimento dos alunos do 5º ano em contraturno com objetivo de trabalhar as dificuldades de aprendizagem mais acentuadas, com |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------|---------------|-----|--|
| | | | | | foco na recomposição da aprendizagem. |
| 7.3) Assegurar que no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (oitenta por cento) dos(as) alunos(as) do Ensino Fundamental I tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, por meio de mecanismos de avaliação e monitoramento anuais e 70% (setenta por cento), pelo menos, o nível desejável; | 2020 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>Periodicamente são realizados encontros para análise de resultados de avaliações externas e locais e redirecionamento e/ou aprimoramento da prática pedagógica visando a melhora nos índices de aprendizagem;</p> <p>Percebeu-se que em 2022 teve uma queda nos índices de aprendizagem, principalmente do 3º ao 5º ano, que são ainda reflexo dos dois anos de Pandemia e levarão algum tempo para serem sanadas.</p> <p>Periodicamente são realizadas com o grupo análise de resultados de avaliações externas e locais e redirecionamento e/ou aprimoramento da prática pedagógica visando a melhora nos índices de aprendizagem;</p> |
| 7.4) Assegurar que no último ano de vigência deste PME, todos os (as) estudantes do Ensino Fundamental anos iniciais, tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 90% (noventa por cento), pelo menos, o nível desejável; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>Periodicamente são realizados encontros para análise de resultados de avaliações externas e locais e redirecionamento e/ou aprimoramento da prática pedagógica visando a melhora nos índices de aprendizagem;</p> <p>No final do ano de 2021 foram propostas algumas estratégias para o ano letivo de 2022 com objetivo de recompor as aprendizagens que se encontram em maior defasagem devido ao período da Pandemia. Para tanto foram abertas em todas as escolas turmas denominadas Recupera em Foco para atendimento em contraturno dos alunos de 4º e 5º ano com maiores defasagem e dificuldades de aprendizagem.</p> <p>No ano final de 2022 será feita uma nova análise criteriosa dos dados das avaliações externas e das avaliações diagnósticas, formativas e diagnósticas finais internas para decidir sobre quais estratégias</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|---------------|-----|--|
| | | | | | <p>manter quais redirecionar e aprimorar com o objetivo de melhorar os índices de aprendizagem.</p> <p>A partir das análises dos resultados finais do ano de 2022 e começo de 2023, foram mantidos alguns programas para recomposição da aprendizagem, tendo em vista que ainda se fazem necessários.</p> <p>No ano de 2024 foram realizadas formações continuadas com os professores com tema recomposição das aprendizagens a partir da análise criteriosa dos resultados obtidos nas avaliações diagnósticas da rede e as avaliações externas realizadas.</p> |
| 7.5) Utilizar o conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional elaborados pela União, com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino, visando a melhoria da qualidade de ensino; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Há consultas utilizando alguns dos indicadores de avaliação institucional elaborados pela União, a fim de melhorar a qualidade de ensino, tanto da parte pedagógica quanto de infraestrutura |
| 7.6) Executar, por meio de regime de colaboração com a União, o Plano de Ação Articuladas, com o intuito de melhorar a gestão educacional, à formação de professores(as) e profissionais ao serviço de apoio escolar e a ampliação e desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar; | Durante a vigência do PME | PAR | Em desenvolv. | Sim | A Secretaria Municipal de Educação realiza o preenchimento do Plano de Ações Articuladas (PAR), com vistas a melhorar a gestão educacional, a formação de professores e profissionais, a ampliação e desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar, em regime de colaboração com a União. |
| 7.7) Proceder análise e acompanhamento da implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos(as) | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Alteração da redação da estratégia encontra-se na Nota Técnica nº 09/2019. O motivo da alteração da redação da estratégia é o fato de que no decorrer da vigência do |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | |
|--|----------------------------------|----------------|----------------------|---|
| <p>alunos(as) que configurarão a base nacional comum curricular para cada ano do ensino fundamental;</p> | | | | <p>PME houve a elaboração do Referencial Curricular do Paraná o qual contempla a BNCC, garantindo os direitos de aprendizagem incorporados a ela e acrescenta características próprias do estado, sendo que o mesmo serviu de referência para reelaboração da PPC do município no ano de 2019 e começou a ser utilizada no ano de 2020, servindo de base para elaboração dos Planos de Ensino de toda a rede municipal.</p> <p>No ano de 2024 os Planos de Ensino foram reelaborados com base na PPC.</p> |
| <p>7.8) Orientar, por meio da análise do desempenho dos(as) alunos(as), o redirecionamento da prática pedagógica dos professores(as) das escolas da rede municipal, em estudos e discussões a respeito de metodologias de ensino, de forma a buscar atingir as metas do IDEB, garantindo equidade da aprendizagem;</p> | <p>Durante a vigência do PME</p> | <p>PPA/LDO</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Sim</p> <p>Continuamente, a Equipe Pedagógica da SMEC realiza estudos e discussões junto a equipe pedagógica dos estabelecimentos de ensino, pautando-se na análise dos resultados obtidos pelos alunos, buscando aprimorar os mecanismos de aprendizagem.</p> <p>No ano de 2022 foi necessária uma análise mais criteriosa sobre os resultados do IDEB, tendo em vista que esses dados refletem todas as dificuldades de aprendizagem decorrentes da Pandemia do Covid 19, que ainda estão presentes e a partir da análise desses dados traçaram-se as estratégias para 2023 com objetivo de sanar essa defasagem existente.</p> <p>A partir das análises dos resultados finais do ano de 2022 e começo de 2023, foram mantidos alguns programas para recomposição da aprendizagem, tendo em vista que ainda se fazem necessários.</p> <p>No segundo semestre de 2024 com análise dos resultados do IDEB referente ao ano de 2023, foram realizados estudos e discussões junto a equipe pedagógica dos estabelecimentos de ensino, buscando aprimorar os mecanismos de ensino para que se efetive a aprendizagem.</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|---|
| 7.9) Aderir aos programas ofertados pela União, que visem ao atendimento ao(à) aluno(a), na Educação Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Conforme a oferta é realizada a adesão dos programas disponibilizados pela União, no que tangem a suplementar material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. |
| 7.10) Manter, por meio de regime de colaboração com União, o apoio técnico e financeiro da gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Está sendo mantido por meio de regime de colaboração com a União. |
| 7.11) Manter, por meio de regime de colaboração com a União e o Estado, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade por meio de fibra ótica a fim de melhorar, até o final da vigência deste plano, a relação computador/ aluno(a) nas escolas da rede pública de educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental primeira etapa, Educação Especial e EJA), promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação no âmbito da rede municipal de ensino; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Desde a aprovação desta lei municipal o acesso em banda larga vem sendo ampliado gradativamente nas escolas municipais. Todas as escolas da rede municipal já possuem o acesso em banda larga. |
| 7.12) Utilizar tecnologias educacionais como softwares livres e recursos educacionais abertos, para Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental incentivando práticas pedagógicas por meio de troca de experiências em cursos de formação continuada; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | A Secretaria de Educação, por meio do Núcleo Tecnológico Municipal tem disponibilizado formação continuada para professores e coordenadores pedagógicos para atuar nos ATE's (ambientes tecnológicos educacionais) que estão inseridos nas escolas municipais. Com a implantação gradativa de aulas de Robótica Educacional nas escolas da Rede municipal de ensino, a Secretaria de Educação tem disponibilizado formação continuada para professores que atuam com essas |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|---------------|-----|---|
| | | | | | aulas. |
| 7.13) Manter a formação continuada para os profissionais técnicos da Secretaria de Educação por meio de regime de colaboração com a União e parceria com Universidades; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Está sendo mantido em regime de colaboração com a União. |
| 7.14) Aderir ao Programa Nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, ofertado pela União; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Na medida em que é disponibilizado pela União, o município tem aderido ao Programa Nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos pra escolas públicas. O município tem investido recursos próprios na aquisição de equipamentos. No ano de 2020, foram adquiridos 13 microscópios biológicos trinocular e demais equipamentos de microscopia na escola, para todas as escolas municipais. No ano de 2022 todos os professores que trabalham com a disciplina de ciências receberam formação para uso dos microscópios biológicos trinoculares, a mesma foi realizada em parceria com a Universidade Tecnológica Federal do Paraná(UTFPR). |
| 7.15) Garantir, em parceria com a Secretaria de Esportes, Secretaria de Cultura e Entidades afins, o acesso dos/as estudantes em espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | A partir de 2017 houve a junção das secretarias de Educação e Cultura. Está sendo garantido, em parceria com a Secretaria de Esportes e Entidades afins, o acesso dos estudantes em espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos. |
| 7.16) Garantir no Projeto Político Pedagógico das unidades escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Os Projetos Políticos Pedagógicos das unidades escolares já contemplam conteúdos referentes à história e culturas afro-brasileira e indígena. |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|------------------|---------------|-----|---|
| respectivas diretrizes curriculares nacionais; | | | | | |
| 7.17) Garantir a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, por meio de acompanhamento do Conselho Escolar e APMF, visando à ampliação da transparência e o efetivo desenvolvimento da gestão democrática; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Todas as escolas contam com o acompanhamento e participação do Conselho Escolar e das APMF's. |
| 7.18) Manter transporte gratuito, por meio de regime de colaboração com a União e o Estado, para todos (as) os (as) estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Está sendo mantido transporte a todos os alunos que residem próximo à escola São Luiz. |
| 7.19) Manter a educação escolar no campo, na Escola Municipal São Luiz, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Está sendo mantido. |
| 7.20) Manter propostas pedagógicas específicas para educação escolar do campo na Escola Municipal São Luiz; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Está sendo mantida conforme Projeto Político Pedagógico da escola. |
| 7.21) Construir e equipar, até o final de vigência deste plano, por meio de regime de colaboração com a União, laboratórios de Ciências em cada instituição escolar, com acessibilidade às pessoas com deficiência; | 2025 | NÃO CONTEMPLA DO | Em desenvolv. | Não | No ano de 2020, foram adquiridos 13 microscópios biológicos trinocular e demais equipamentos de microscopia na escola, para todas as escolas municipais. Após entrega dos equipamentos foi ofertado aos professores de todas as escolas que trabalham com a disciplina de ciências uma formação em parceria com a UTFPR (campus Medianeira) sobre manuseio e possibilidades de utilização dos equipamentos com os alunos. Não foi iniciada a construção de laboratórios de ciências em nenhuma escola da rede de ensino |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|---|
| | | | | | municipal, tendo em vista que não foi ofertado pela União nenhum programa para esse fim até o momento. |
| 7.22) Aderir e apoiar políticas de combate à violência contra a criança, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria de Saúde, ONG's e outros órgãos competentes; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | <p>Há a adesão e apoio às políticas de combate à violência contra a criança em parceria com os órgãos competentes.</p> <p>Visando combater situações de violação de direitos da criança, foi ofertado aos gestores das escolas públicas municipais uma formação referente ao programa Escuta Especializada, instituído no primeiro semestre de 2021 no município de Medianeira, fornecido materiais para repasse aos professores e ficha para encaminhamento ao programa assim que detectada a necessidade.</p> <p>No ano de 2022 houve palestra para todos os professores da rede municipal, onde foi retomado o tema da Escuta Especializada e a psicóloga responsável pelo programa realizou assessoria individual sobre o programa com todas as escolas da rede municipal.</p> <p>Como em todos os anos a rede municipal participa e desenvolve atividades referentes ao Programa Faça Bonito que visa o combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.</p> |
| 7.23) Manter em todas as escolas públicas municipais de educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental primeira etapa, Educação Especial e EJA), o acesso a energia elétrica e o abastecimento de água tratada. | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Todas as escolas públicas municipais de educação têm acesso à energia elétrica e o abastecimento de água tratada. |

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental, de Educação Especial e de Estrutura e Funcionamento - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Diretoria de Contabilidade – Secretaria de Finanças
Minicenso 2024

Consideramos esta meta importante, tendo em vista que busca qualidade da educação e desenvolvimento integral dos alunos.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

O município vem desenvolvendo ações que visam ofertar um ensino de qualidade a todas as etapas e modalidades que abrangem a rede municipal e consequentemente atingir as metas projetadas para o IDEB a nível nacional. Como resultado desse trabalho o município vem superando as médias nacionais projetadas desde a implantação do índice.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 8

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 8A | Taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais. | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | 93,50% | | | | | | | | | |
| Meta executada no período | | | 94,6% | | | | | | | | | |

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 8B | Ampliação da oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos conforme demanda manifesta | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 8C | Manter chamadas públicas regulares para Educação de Jovens e Adultos. | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | | 95% | 98% | 95% | 97% | 95% | 95% | 95% | 95% | 100% | |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 8D | Ações de atendimento ao (à) estudante da Educação de Jovens e Adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|--|----------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|---|
| 8.1) Ampliar, até 2016, por meio de regime de colaboração com a União, a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos, conforme demanda manifesta, aos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, contemplando também a população do campo; | 2016 e Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Esta modalidade de ensino já está sendo ofertada gratuitamente. A ampliação das vagas está sendo mantida, contudo percebe-se que a demanda tem diminuído com o passar dos anos. Observamos que não existe demanda manifesta da população do campo para esta modalidade. |
| 8.2) Manter chamadas públicas regulares para Educação de Jovens e Adultos, por meio de anúncios na mídia local, panfletos e bilhetes, promovendo a busca ativa em parceria com órgãos públicos e sociedade civil; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Periodicamente há divulgação da oferta da Educação de Jovens e Adultos. |
| 8.3) Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, específicos para a população da primeira etapa da Educação de Jovens e Adultos; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Estão sendo mantidas e serão ampliadas. |
| 8.4) Manter avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de | Durante a vigência do | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Estão sendo realizadas. |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|---|
| alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade; | PME | | | | |
| 8.5) Manter ações de atendimento ao (à) estudante da Educação de Jovens e Adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em parceria com a área da saúde; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Ações implantadas e mantidas. |
| 8.6) Considerar, na proposta pedagógica curricular da Educação de Jovens e Adultos, as necessidades dos idosos, o acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas e culturais, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Está na proposta pedagógica e vem sendo ampliada. Em 2023 os alunos da educação de jovens e adultos vem participando de aula de robótica semanalmente. |
| 8.7) Contemplar na proposta pedagógica curricular das escolas municipais e CMEI's o compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas. | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Já ocorre o compartilhamento dos conhecimentos e das experiências dos idosos. |

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental, de Educação Especial e Estrutura e Funcionamento - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Secretaria Municipal de Assistência Social

As estratégias propostas para esta meta objetam apoiar os programas de educação de jovens e adultos dos segmentos populacionais fora da escola e com defasagem idade-série, promover, manter e estimular o acesso à escola ao segmento populacional da faixa etária com 15 anos ou mais, com a oferta a EJA (Educação de Jovens e Adultos).



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 9

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO

| INDICADOR 9A | Matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% | |
| Meta executada no período | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |

Fonte: Minicenso 2024

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|---|
| 9.1) Atender, de forma articulada à educação profissional, conforme demanda manifesta, jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade em parceria com o SENAC – Unidade Medianeira e entidades filantrópicas, | Durante a vigência do PME | NÃO CONTEMPLADO | Não iniciada | Não | Meta não cumprida |
| 9.2) Manter na Proposta Pedagógica, a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia, da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógico adequados às características desses alunos e alunas; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Continua sendo mantida e efetivada na Proposta Pedagógica Curricular. |

Fonte: Minicenso 2024



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

Oferecer oportunidades educacionais aos medianeirenses com mais de 15 anos que se autodeclararam analfabetos e garantir que jovens e adultos com escolaridade baixa ou de qualidade insuficiente aprimorem suas habilidades de leitura, escrita e compreensão da linguagem matemática, de modo a assegurar suas possibilidades de desenvolvimento pessoal e social. Estes são desafios urgentes que se impõem às políticas educacionais, às redes de ensino e a toda sociedade brasileira. Apoiar os programas de educação de jovens e adultos na população do município, voltada à qualificação profissional aos que não concluíram o ensino fundamental e médio.

Ao elaborar a Proposta Pedagógica Curricular para a Educação de Jovens e Adultos do município de Medianeira, foi contemplado objetivos de aprendizagens compatíveis com conteúdos voltados aos conhecimentos artísticos, filosóficos e científicos, não abrangendo o ensino técnico profissionalizante, no entanto, cursos que venham a contribuir com a formação profissional dos alunos desta modalidade em forma de parceria com outras instituições são amplamente divulgados.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 10

Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Município, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que os professores e as professoras da educação básica possuam formação, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| INDICADOR 10A | Percentual de professores/educadores da educação básica (educação infantil e primeira etapa do ensino fundamental) com licenciatura. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | 65,1% | 90% | 90% | 91% | 89% | 90% | 93,9% | 92% | 88% | 88% | |

Fonte: Minicenso 2024

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 10B | Percentual de professores/educadores da educação básica (educação infantil e primeira etapa do ensino fundamental) com especialização (lato sensu). | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | 65,1% | 70% | 72% | 82,7% | 83% | 83% | 86% | 75% | 78% | 79% | |

Fonte: Minicenso 2024

Diretoria de Recursos Humanos – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 10C | Incentivo financeiro proposto no Plano de Cargos, Carreira, Remuneração e Valorização do Magistério, aos profissionais concursados, em efetivo exercício, que ingressarem em sua primeira licenciatura e/ou primeira especialização (lato sensu e stricto sensu); | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Meta executada no período | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Fonte: Minicenso 2024

Diretoria de Recursos Humanos – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|--|
| 10.1) Incentivar, a participação em cursos e programas para a formação na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, dos(das) docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício, por meio da divulgação de cursos existentes; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | <p>A Secretaria de Educação realiza a divulgação de cursos e programas para a formação na Educação Superior, de maneira a incentivar os profissionais do magistério que ainda não possuem licenciatura ou que possuam formação diferente da área de atuação.</p> <p>No quadro dos professores de ensino fundamental 93% já possuem formação em nível superior e destes 69% em curso de pedagogia, foi observado também que 85% dos profissionais que possuem graduação já concluíram Especialização.</p> <p>Entre os Educadores/Professores da Educação Infantil, 83% já possuem formação em nível superior e destes 88% em curso de pedagogia. Foi observado também que 74% dos profissionais que possuem graduação já concluíram Especialização.</p> |
| 10.2) Aderir às políticas nacionais de formação continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, em regime de colaboração entre União e Município; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Conforme disponibilidade é feita a adesão às políticas nacionais de formação continuada para os profissionais da educação e outros segmentos que não os do magistério. |
| 10.3) Incentivar a participação dos(das) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, em cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior, destinados à formação, nas áreas de atuação, em parceria com a União, IFPR, SENAC Unidade Medianeira, UTFPR; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Há sempre o incentivo e divulgação para que os funcionários da educação que não os do magistério participem de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior, por meio de parcerias com a União, SENAC, UTFPR. |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|--|
| 10.4) Manter o incentivo financeiro proposto no Plano de Cargos, Carreira, Remuneração e Valorização do Magistério Público do Município de Medianeira, aos profissionais concursados, em efetivo exercício, que ingressarem em sua primeira licenciatura e/ou primeira especialização (lato sensu e stricto sensu); | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | O poder público mantém incentivo financeiro proposto no Plano de Cargos, Carreira, Remuneração e Valorização do Magistério, (Lei nº 885/2020, de 19 de agosto de 2020), aos profissionais concursados, em efetivo exercício, que ingressarem em sua primeira licenciatura e/ou primeira especialização (lato sensu e stricto sensu). |
| 10.5) Aderir aos programas específicos ofertados pela União, para formação dos(das) profissionais da educação, que trabalham nas escolas do campo e educação especial. | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | A secretaria de educação faz adesão de todos os programas de formação, sempre que ofertados pela União. |

Divisão de Ensino Fundamental e de Estrutura e Funcionamento – Secretaria Municipal de Educação
Diretoria de Recursos Humanos – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento

Fonte: Minicenso 2024

A Meta 10 do Plano Municipal de Educação objetiva assegurar que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, ou seja, na educação.

O artigo 61 da LDB propõe a necessidade de sólida formação básica do professor, fundamentada nos conhecimentos científicos e sociais; a presença do estágio supervisionado, propiciando a associação entre teorias e práticas (ação-reflexão-ação), a capacitação em serviço e “o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades”.

Observa-se, na rede municipal, que muitos professores possuem entendimento da importância da formação superior como alicerce na sua função, dentre os professores que atuam nas Escolas (ensino fundamental 1ª etapa e educação infantil), 93% possuem formação em nível superior, 47% em cursos presenciais e 53% realizados a distância. Dos profissionais que concluíram o ensino superior 69% foi no curso de pedagogia. Dentre os que possuem curso superior 85% possuem também especialização na área da educação.

Foi possível observar também que entre os professores que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil, 88% possuem formação em nível superior sendo, 44% em cursos presenciais e 56% em cursos ofertados a distância. E, entre os cursos frequentados, 88% foi em curso de pedagogia. Os professores que atuam na educação infantil continuam buscando formação visto que 74% dos concluíram curso de especialização na área de educação.

Para que os professores concluam sua formação em nível superior após ingressarem no serviço público existe o incentivo financeiro no Plano de Carreira.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 11

Garantir, a todos(as) os(as) profissionais da educação básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 11A | Formação continuada a todos os profissionais do Magistério, por meio de cursos de atualização e aperfeiçoamento, oficinas pedagógicas, palestras, debates e outros eventos. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Meta executada no período | | 90% | 95% | 95% | 96% | 97% | 80% | 80% | 95% | 100% | 100% | |

Fonte: Minicenso 2024
Diretoria de Recursos Humanos – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento
Divisão de Ensino Fundamental – Secretaria Municipal de Educação

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 11B | Adesão às políticas nacionais de formação de professores (as) da educação básica (Educação Infantil e Ensino fundamental primeira etapa) | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Meta executada no período | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental - Secretaria Municipal de Educação e Cultura

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 11C | Adesão aos programas, ofertado pela União, de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Meta executada no período | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental - Secretaria Municipal de Educação e Cultura



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 11D | Ações efetivas voltadas à promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | 20% | 30% | 40% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | |
| Meta executada no período | | | 0% | 5% | 8% | 2% | 2% | 2% | 2% | 20% | 25% | |

Fonte: Minicenso – 2024
Diretoria de Recursos Humanos – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|---|
| 11.1) Aderir às políticas nacionais de formação de professores(as) da educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental primeira etapa, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos); | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | <p>O município tem aderido às políticas nacionais de formação continuada de professores, conforme a oferta.</p> <p>No ano de 2022 a secretaria de educação fez a adesão do Programa Tempo de Aprender, contudo, as escolas não fizeram pois em outros anos que foi trabalhado com o programa o mesmo não trouxe muitos benefícios no ensino e na aprendizagem dos alunos. Portanto, este não está sendo trabalhado.</p> <p>No ano de 2024 o município fez a adesão ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que contém entre as suas ações a formação de professores e gestores que no estado do Paraná está vinculado ao Programa Educa Juntos que fornece materiais de apoio pedagógico e formação de professores no grupo de estudos <i>Formadores em Ação Municípios</i>, onde os professores têm formação ministrada por um professor atua em sala de aula, com temas que tratam da alfabetização de Língua Portuguesa e Matemática e os gestores por sua vez tem formação na sua área.</p> <p>O município aderiu também ao LEEI que é um</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|--|
| | | | | | desdobramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, do Ministério da Educação. O programa oferece formação continuada para professores de redes públicas e privadas de ensino, com o objetivo de desenvolver a capacidade dos profissionais de trabalhar com a linguagem oral e escrita. No município foi ofertado aos professores de Pré I e Pré II. |
| 11.2) Manter formação continuada, promovidos pela Secretaria Municipal de Educação, a todos os profissionais do Magistério, por meio de cursos de atualização e aperfeiçoamento, oficinas pedagógicas, palestras, debates e outros eventos; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | A Secretaria Municipal de Educação promove formação continuada (cursos, oficinas, palestras e outros) aos profissionais da Educação. Estas formações são realizadas por professores contratados para realizarem este trabalho e também pelos coordenadores pedagógicos da Secretaria de Educação. No decorrer do ano de 2024 as formações tiveram ênfase na teoria que embasa nossa Proposta Pedagógica Curricular. Além disso, para os professores do 1º ao 5º ano foram realizados estudos e atividades práticas a partir do Sistema de Ensino MAXI (material que foi adquirido para todos os alunos do ensino fundamental 1ª etapa). |
| 11.3) Manter a formação continuada e a capacitação dos(das) profissionais da educação no Núcleo Tecnológico Municipal, a fim de aprimorar a prática pedagógica incluindo as novas tecnologias; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Durante o ano de 2023 não houve formação para professores no NTM. Durante o ano de 2024 não teve formação pois os Núcleos Tecnológicos Municipais foram desativados para a implantação da robótica educacional. Para isso os professores tiveram formação. |
| 11.4) Autorizar, conforme critérios previamente estabelecidos, a participação dos(das) profissionais da educação da rede municipal de ensino em congressos, simpósios, encontros, fóruns e outros eventos relacionados à educação; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | É autorizado, com base em critérios acordados individualmente, a participação dos profissionais da educação em congressos, simpósios, encontros, fóruns e outros eventos relacionados à educação. |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|---|
| <p>11.5) Aderir ao programa, ofertado pela União, de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os(as) professores(as) da rede pública de educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental primeira etapa, Educação Especial e EJA), favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação;</p> | <p>Durante a vigência do PME</p> | <p>NÃO SE APLICA</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Sim</p> | <p>A secretaria de educação faz adesão a todos os programas ofertados pela União.</p> <p>No ano de 2023 não foram recebidos acervos de literatura e dicionário, a secretaria, com recursos próprios fez aquisição destas obras.</p> <p>O município teve 12 das suas 13 escolas contempladas com o Cantinho da Leitura no final de 2023, para execução em 2024. O objetivo do PDDE Compromisso Cantinho da Leitura é viabilizar a instalação de espaços de incentivo a práticas de leitura em sala de aulas apropriados à faixa etária, ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico-racial dos estudantes, conforme o Decreto 11.556, de 12 de junho de 2023, que instituiu o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e estipulou em seu art. 29 incisos II e III, a disponibilização de recursos pedagógicos, equipamentos, materiais e outros insumos utilizados pelas redes de ensino para a implementação dos programas de alfabetização, que no município foram implementados nas turmas de 1º e 2º anos.</p> |
| <p>11.6) Instituir, até 2017, em parceria com a Secretaria de Saúde e Secretaria de Educação, ações efetivas voltadas à promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação, por meio de palestras, encontros, orientação, atendimento individualizado para a melhoria da qualidade educacional.</p> | <p>2017</p> | <p>NÃO CONTEMPLADO</p> | <p>Em desenvolv.</p> | <p>Em andamento</p> | <p>Estas ações foram iniciadas.</p> <p>No ano de 2019 foi feita alteração do prazo de execução desta estratégia que se encontra na Nota Técnica nº 10/2019. O motivo da alteração da data para durante a vigência do Plano se deve ao fato de que, este é um atendimento que precisa ser realizado durante todo o período de execução do PME.</p> <p>Durante o ano de 2023 foi realizado um projeto intitulado: “Calmamente”, com o intuito de atender os profissionais da educação, alunos e famílias com ações voltadas à promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional.</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Existe uma grande demanda de alunos para serem atendidos pelos psicólogos que atuam na educação. Atualmente trabalham no quadro de funcionários da SMEC três psicólogos para atendimentos com alunos e avaliação psicoeducacional.</p> <p>Não foram efetivadas ações em parceria com secretaria de saúde.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Fonte: Minicenso 2024
Diretoria de Recursos Humanos – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento
Divisão de Ensino Fundamental - Secretaria Municipal de Educação e Cultura

A escola é parte integrante da sociedade, sua prática social tem intensa relação com o contexto sócio-político-econômico e, somente a partir deste pode ser compreendida e interpretada. É parte integrante e inseparável dos demais fenômenos que compõem a totalidade social, e como parte do todo, traz consigo as contradições da própria sociedade. Neste contexto, a escola exerce função da socialização dos conhecimentos historicamente produzidos.

A Meta 11 destina-se a promover a formação e valorização dos profissionais da educação. Incentivar a formação, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do Plano Municipal de Educação, e, garantir a formação continuada a todos os profissionais da educação básica, em sua área de atuação, considerando as necessidades e demandas do ensino e da aprendizagem.

Os profissionais da educação do município de Medianeira contam com a formação continuada em serviço previsto no calendário escolar: palestras e encontros pedagógicos oferecidos pela SMEC. Bem como, formações nos dias destinados ao Conselho de Classe, nas unidades escolares, organizados pelos coordenadores pedagógicos, com o apoio da equipe pedagógica da SMEC.

Todas as formações seguem a teoria e prática da Proposta Pedagógica Curricular.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 12

Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 12A | Razão entre salários dos professores da educação básica, na rede pública (não federal), e não professores, com escolaridade equivalente. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | | | | | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | | 91% | | | 95% | 95% | 95% | 97% | 91% | 91% | |

Diretoria de Recursos Humanos – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento
Fonte: Minicenso 2024

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 12B | Atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os(as) profissionais do magistério público municipal da educação básica. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Meta executada no período | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 50% | 100% | |

Diretoria de Recursos Humanos – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento
Fonte: Minicenso 2024

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 12C | Cumprimento da jornada de trabalho de 20 horas em um único estabelecimento de ensino. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | 95% | 98% | 98% | 96% | 98% | 98% | 98% | 99% | 99% | 98% | |

Divisão de Ensino Fundamental -- Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Fonte: Minicenso 2024



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|---|
| 12.1) Garantir, junto ao Conselho Municipal de Educação, o acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os(as) profissionais do magistério público municipal da educação básica, e a efetivação da equiparação salarial, ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 12/2017) alterando a redação da estratégia pois a mesma não foi cumprida no prazo estipulado, ou seja, em 2016. Contudo, a nova data (até dezembro de 2017) não foi cumprida.</p> <p>O Conselho Municipal de Educação foi aprovado pela Lei nº 872/2020 de 03 de junho de 2020, e, teve seus membros nomeados pelo Decreto 74/2021 de 04 de fevereiro de 2021.</p> <p>Esta estratégia, assim como todas as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação são acompanhadas pelo Conselho Municipal de Educação.</p> <p>O documento do Plano de Carreira foi reestruturado e aprovado em 2020. Lei 885/2020 de 19 de agosto de 2020.</p> <p>Em 2023 o salário dos profissionais do magistério não teve atualização integral do piso salarial nacional. Os professores iniciantes na carreira receberam abono para que seu salário não fique abaixo do piso nacional.</p> |
| 12.2) Reestruturar, até 2016, o Plano de Carreira para os(as) profissionais do magistério da rede pública municipal de educação básica de Medianeira, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho de 20 horas, em um único estabelecimento escolar. | 2016 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Parcialmente | <p>Está sendo garantido aos professores concursados a jornada de trabalho de 20 horas em um único estabelecimento de ensino.</p> |

Fonte: Divisão de Estrutura e Funcionamento - Secretaria Municipal de Educação e Cultura



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

A Meta 12 do Plano Municipal de Educação (PME) tem seu foco na valorização dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, almejando equiparar seus rendimentos médios aos dos demais profissionais com escolaridade equivalente. Este objetivo parte do pressuposto de que os profissionais do magistério são um dos principais atores no processo de melhoria da educação básica no Brasil. A valorização desses profissionais perpassa diferentes dimensões, tais como formação inicial adequada e continuada com qualidade, estruturação de planos de carreira, remuneração e condições laborais apropriadas. A atualização salarial baseada no piso nacional é uma das formas de valorização, contudo, no ano de 2023 não foi reajustado conforme o Piso Nacional da Educação.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 13

Assegurar, no prazo de 1 (um) ano, a reformulação do plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública municipal, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 13A | Reformulação do plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública municipal | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | 100% | | | | | | | | | |
| Meta executada no período | | | 0% | 50% | 50% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 13B | Assegurar que 90% dos profissionais do magistério sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período | | | 100% | 98% | 91% | 93% | 93% | 93% | 100% | 96% | 93% | |

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|--|-------|-------------------------|---------------|----------------------|---|
| 13.1) Assegurar que, até o início do segundo ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos(das) profissionais do magistério sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício na rede escolar; | 2016 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Parcialmente | Esta estratégia está sendo cumprida. Em 2021 foi realizado o concurso público para professores e secretárias escolares. Os mesmos foram chamados para compor o quadro suprimindo as demandas. Atualmente, no quadro dos profissionais do magistério 87% são concursados e 13% são professores que |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|---|
| | | | | | passaram por Processo Seletivo, estes, suprem faltas dos professores se encontram em licenças ou atestados, e demais necessidades visto que o quadro de afetivos não suporta a demanda. |
| 13.2) Estruturar a rede pública de educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental primeira etapa, Educação Especial e EJA), de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos(das) profissionais da educação não docentes, sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício na rede escolar; | 2018 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Atualmente as secretárias escolares são todas ocupantes de cargos efetivos. Quanto aos profissionais de serviços gerais 44% são ocupantes de cargos efetivos. Com relação às merendeiras no ano de 2019 foram 100% terceirizadas e assim continuam. |
| 13.3) Considerar as especificidades socioculturais da escola do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | São consideradas as especificidades socioculturais para prover cargos para escola do campo. |
| 13.4) Reestruturar, a partir da aprovação deste PME, o Plano de Cargos, Carreira, Remuneração e Valorização do Magistério Público do Município de Medianeira, para os(as) profissionais da educação, assegurando discussão com a categoria e o sindicato dos servidores públicos; | 2017 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | O documento do Plano de Carreira Lei nº 063/2008, foi reestruturado e finalizado em 2020. Nova Lei 885/2020 de 19 de agosto de 2020. |
| 13.5) Instituir, até 2016, comissão permanente de profissionais da educação da rede municipal de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na reestruturação e implementação do Plano de Carreira; | 2016 | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Não foi instituída comissão para este fim, contudo, durante os anos de 2015 e 2016 o plano foi estudado por um grupo de professores (escolhidos pela maioria), e o mesmo foi discutido com todos os profissionais do magistério público municipal no ano de 2017. No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 14/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração se dá ao fato de que não foi instituído uma |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|------|---------|---------------|--------------|--|
| | | | | | <p>comissão e sim um grupo de estudos que fizeram um estudo preliminar e após foi feita discussão com a categoria para subsidiar os órgãos competentes na reestruturação e implementação do Plano de Carreira.</p> <p>O documento do Plano de Carreira Lei nº 063/2008, foi reestruturado e finalizado em 2020. Atualmente a Lei 885/2020 de 19 de agosto de 2020 trata da Carreira, Valorização e Remuneração, dos profissionais do magistério público do município de Medianeira</p> |
| 13.6) Prever e regulamentar, até 2017, no Plano de Carreira dos Profissionais da Educação do Município, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ; | 2017 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Parcialmente | Durante a reestruturação do Plano de Carreira foi previsto licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> seguindo regras pré-estabelecidas na própria Lei. |
| 13.7) Implantar, até 2018, na rede pública municipal, o acompanhamento dos(das) profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do(a) professor(a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina. | 2018 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>Com a aprovação da Lei 885/2020 de 19 de agosto de 2020 alterou o período de avaliação, agora os profissionais do magistério são avaliados anualmente, por meio da avaliação de desempenho realizada pelo diretor e coordenador escolar.</p> <p>São ofertados pela SMEC cursos de aprofundamento a todos os profissionais.</p> |

Fonte: Divisão de Ensino Fundamental, de Educação Especial, de Estrutura e Funcionamento - Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Diretoria de Recursos Humanos – Secretaria Municipal de Administração e Planejamento

O art. 206 da Constituição Federal determina que o ensino será ministrado no país considerando uma série de princípios, sendo um deles a valorização dos profissionais do magistério. Essa valorização deve garantir, na forma da lei, planos de carreira e ingresso nas redes públicas exclusivamente por concurso público de provas



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

e títulos. Garante também, no mesmo artigo, o Piso Salarial Profissional Nacional aos profissionais do magistério. Estas determinações constam igualmente das diretrizes e metas do Plano Nacional de Educação.

Uma das principais conquistas para a valorização dos profissionais do magistério (aqueles que exercem as atividades de docência ou suporte pedagógico à docência) foi a Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, regulamentando uma disposição já prevista na Constituição Federal (alínea ‘e’ do inciso III do caput do artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias) e na Lei de Diretrizes e Base da Educação – LDB (Lei nº 9.394/96).

Esta Lei também fixou limites para o trabalho de interação com os alunos na composição da jornada docente: professores devem passar no máximo dois terços (2/3) da carga horária em interação com alunos, e no mínimo um terço (1/3) da jornada de trabalho deve ser destinado às chamadas atividades extraclasse, à preparação e avaliação do trabalho pedagógico, com o planejamento de aulas, à colaboração com a administração da escola, as reuniões pedagógicas, à articulação com a comunidade e ao aperfeiçoamento profissional.

Um dos elementos essenciais para a busca da qualidade na educação é a valorização dos profissionais da educação. Pensar a valorização dos profissionais da educação, demanda discussões e ações que articulem formação, remuneração, carreira e condições de trabalho, sendo uma obrigação dos sistemas e base da construção da identidade profissional.

A valorização e a formação dos profissionais da educação deve abranger, além dos professores, os demais profissionais que atuam no processo educativo, pois a intervenção do professor e de outros funcionários são decisivas no fazer pedagógico cotidiano, ao organizarem a proposta pedagógica, ao questionarem, ao adequarem os interesses, ao lançarem desafios, ao proporem metodologias diferenciadas e inovadoras, ao respeitarem a diversidade. “O profissional deve ser, acima de tudo, comprometido com o desenvolvimento do ser humano e, por isso, toda qualificação deverá ser oportunizada” (Documento Norteador para Elaboração PME, 2014, p.64).



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 14

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 14A | Gestão democrática da educação | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | 100% | 100% | 70% | 70% | 80% | 90% | 90% | 100% | 100% | 100% | |

Fonte: Minicenso 2024

Diretoria de Coordenação Educacional – Secretaria Municipal de Educação e Cultura

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 14B | Assegurar as leis que tratam da eleição de diretores das escolas e CMEI's da rede Municipal. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

Fonte: Diretoria de Coordenação Educacional – Secretaria Municipal de Educação e Cultura

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 14C | Constituir o Conselho Municipal de Educação até 2016. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período | | | 0% | 0% | 50% | 50% | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

Fonte: Diretoria de Coordenação Educacional – Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Divisão de Estrutura e Funcionamento – Secretaria Municipal de Educação e Cultura



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|--|---------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------|--|
| 14.1) Aderir, aos programas de formação e avaliação de gestores escolares ofertados pela União; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Conforme a oferta pela União faz-se a adesão nos referidos programas, contudo até o momento estes programas não foram ofertados. |
| 14.2) Manter encontros periódicos com Secretaria Municipal de Educação e gestores escolares, a fim de orientar o trabalho administrativo e pedagógico e ofertar momentos de debates e estudos com temas relacionadas a educação; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Iniciada e em andamento. Periodicamente atendendo as necessidades dos gestores e da Secretaria Municipal de Educação, que identifica algumas demandas, são realizados encontros para formação, reflexão e direcionamento do trabalho dos gestores escolares. Em 2022 a SMEC aderiu ao programa de formação para diretores escolares ofertado pela UNDIME em que foram realizados encontros semanais de 2 horas cada, perfazendo um total de. 44 horas. |
| 14.3) Favorecer, em regime de colaboração com a União, processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Iniciada e em andamento. Em regime de colaboração, o município tem dado suporte aos processos de autonomia pedagógica (nos momentos de planejamento e encaminhamentos pedagógicos com as turmas) administrativa (elaboração de documentos, no funcionamento geral da escola) e de gestão financeira (gestão dos materiais pedagógicos, de expediente, de limpeza, repassados pela secretaria de educação, dos recursos do PDDE e recursos gerados por meio de promoções organizadas pela APMF.) nos estabelecimentos de ensino. |
| 14.4) Estimular, em regime de colaboração com a União, o fortalecimento das associações de pais, por meio de formações específicas, oferecendo condições de funcionamento nas escolas e CMEI's e fomentando a sua articulação com os conselhos escolares, por meio das respectivas | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | A Secretaria Municipal de Educação orienta e estimula a ação dos membros dos conselhos e associações de pais. Em regime de colaboração, sempre que há oferta, o município adere a programas de formações, estimulando o |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|---|
| representações; | | | | | fortalecimento das associações e conselhos. |
| 14.5) Manter a oferta de recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos aos membros dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Iniciada e em andamento. A SMEC oferta o necessário para o funcionamento do conselho do FUNDEB e do conselho de alimentação escolar, incentivando o bom desempenho das funções de seus membros. No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 15/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração da redação foi o fato de existir no município apenas um Conselho de acompanhamento e controle social do FUNDEB e de Alimentação Escolar. |
| 14.6) Ampliar canais de diálogo com a comunidade escolar por meio de assembleias, pesquisas, estimulando a participação e a consulta da comunidade escolar na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, fortalecendo assim a gestão democrática; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Iniciada e em andamento. A SMEC sugere e orienta que as instituições de ensino aumentem o canal de diálogo com a comunidade escolar, façam consulta nos momentos de elaboração de projetos, envolvam as associações de pais nas decisões da escola e exerçam uma gestão democrática transparente. |
| 14.7) Assegurar e aprimorar até 2016 a Lei nº016/99, a Lei nº012/2004, a Lei nº 095/2007, a Lei nº080/2009 que tratam da eleição de diretores das escolas e CMEI's da rede Municipal, estabelecendo critérios de mérito e desempenho para os possíveis candidatos à direção; | 2016 | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | sim | O processo democrático para eleição de diretores tem sido assegurado. Em 2022, devido a aprovação da Lei Federal nº 14.113/2020, que instituiu o novo FUNDEB, em que uma das exigências é de que o provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho, foi aprovada a LEI Nº 1067/2022, de 08 de setembro de 2022 que Regulamenta o processo de escolha e exercício do mandato dos gestores escolares. Em 2023 o processo de escolha dos diretores escolares aconteceu inteiramente conforme previsto na Lei municipal |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|--|------|---------------|---------------|-----|---|
| | | | | | 1067/2022, acima citada. |
| 14.8) Ofertar a cada dois anos, iniciando em 2016, em regime de colaboração com a União, formação aos membros dos conselhos de alimentação escolar, conselho do FUNDEB, Conselho Escolar, incentivando-os para que tenham um bom desempenho de suas funções; | 2016 | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Em regime de colaboração, sempre que existem formações o município tem aderido e estimulado a participação para que assim ocorra o fortalecimento dos referidos conselhos. Em 2021 o Município filiou-se a UNCME e por meio desta filiação será possível participar de formações oferecidas aos conselhos. Em 2023 os conselheiros participaram de formação ofertada pela UNCME. Os conselheiros do FUNDEB participaram de formações ofertadas pela UNCME durante o ano de 2024. |
| 14.9) Constituir o Conselho Municipal de Educação até 2016, assegurando-lhe condições de funcionamento autônomo; | 2016 | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | O Conselho Municipal de Educação foi aprovado pela Lei nº 872/2020 de 03 de junho de 2020, e, teve seus membros nomeados pelo Decreto 74/2021 de 04 de fevereiro de 2021. Desta forma, o Conselho Municipal encontra-se em funcionamento. |
| 14.10) Constituir, até 2018, Fóruns Permanentes de Educação, a serem realizados a cada dois anos, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME. | 2018 | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | O Monitoramento e a Avaliação do PME estão sendo realizados por comissão instituída para este fim. No relatório de monitoramento de 2018 a redação da estratégia foi alterada e encontra-se na nota técnica nº 13/2018. O motivo da alteração da redação do texto é o fato de que a comissão, já constituída pela Portaria Nº 340/2017, de 24 de abril de 2017, realiza a Avaliação e Monitoramento periódico deste PME e por esse motivo, tem plenas condições de coordenar a realização das conferências municipais que devem acontecer a cada quatro anos. |

Fonte: Diretoria de Coordenação Educacional – Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Divisão de Estrutura e Funcionamento – Secretaria Municipal de Educação e Cultura

A garantia de condições para a efetivação da gestão democrática da educação tendo o envolvimento da comunidade escolar é o foco principal da meta 14.

A dificuldade está em se conseguir parcerias de sucesso na captação de recursos e apoio técnico das três esferas governamentais para consumação das estratégias da meta.



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

META 15

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a acompanhar a meta Nacional de no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

| COMPORTAMENTO DO INDICADOR NO PERÍODO | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| INDICADOR 15A | Ampliar o investimento público de forma a acompanhar a meta nacional do Produto Interno Bruto – PIB. | | | | | | | | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Meta prevista | | | | | | | 7% | 7,5% | 8% | 8,5% | 9% | 10% |
| Meta executada no período | | | | | | | | | | 17,47% | 19,9% | |

Fonte: Diretoria de Contabilidade – Secretaria de Finanças

| Estratégias | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações |
|--|---------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------|---|
| 15.1) Garantir ações, para que o aumento dos recursos financeiros vinculados à educação, sejam investidos integralmente na manutenção e desenvolvimento do ensino da Educação Infantil e do Ensino Fundamental anos iniciais e na valorização dos profissionais da educação do município de Medianeira, a partir da aprovação deste PME; | Durante a vigência do PME | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | <p>Estão sendo garantidas ações de investimentos de recursos financeiros vinculados a educação.</p> <p>No ano de 2022 o orçamento da educação até o Esse aumento dos recursos está associada ao cumprimento de condicionalidades impostas através da nova lei do Fundeb.</p> <p>No ano de 2023, até novembro, o orçamento da educação totalizou R\$ 55.601.022,06. E já atingiu 25,45% do índice dos recursos vinculados, estando cumprindo o exigido que é 25%.</p> <p>No ano de 2024, até outubro, o orçamento da</p> |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|-----|--|
| | | | | | educação totalizou R\$ 56.771.049,80, já atingindo 23,89% do índice dos recursos vinculados, estando próximo de cumprir o exigido que é 25%. |
| 15.2) Garantir a ampliação dos recursos 25% (vinte e cinco por cento) constitucional vinculados à educação municipal, de forma progressiva a atingir, ao final de cinco anos, 30% (trinta por cento) de investimento sendo 1% (um por cento) ao ano, a partir da aprovação do PME – Medianeira; | 2020 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | Está sendo garantida de forma gradativa. |
| 15.3) Mobilizar, até 2017, os representantes políticos para garantir a destinação correta dos recursos previstos nas Estratégias do PNE; | 2017 | NÃO SE APLICA | Em desenvolv. | Sim | Sempre que possível envolvemos representantes políticos em demandas da educação para que estejam a par da real situação da educação e para que com isso garantam os investimentos necessários. |
| 15.4) Aplicar 30% (trinta por cento) das verbas transferidas pelo governo federal do Fundo Social do Pré-Sal, royalties e participações especiais, referentes ao petróleo e à produção mineral, em manutenção e desenvolvimento da educação pública municipal, na vigência do PME - Medianeira; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Não Iniciada | Não | Aguardando desfecho a nível nacional. |
| 15.5) Aplicar 70% (setenta por cento) das verbas transferidas pelo governo federal do Fundo Social do Pré-Sal, royalties e participações especiais, referentes ao petróleo e à produção mineral, em salários dos profissionais da educação pública municipal, na vigência do PME-Medianeira; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Não Iniciada | Não | Aguardando desfecho a nível nacional. |
| 15.6) Implementar, até 2018, por meio do poder executivo municipal, mecanismos para o fortalecimento dos instrumentos que assegurem nos termos do parágrafo único do artigo 48 da Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2.000, a | 2018 | PPA/LDO | Em desenvolv. | Sim | É divulgado através do Portal da Transparência, no site da Prefeitura Municipal, todos os dados financeiros referentes ao financiamento da educação municipal, bem como todos os |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|----------|-----|---|
| transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, com a realização de audiências públicas, a criação/alimentação de portais eletrônicos de transparência e site de audiências públicas (em tempo real), divulgando neles as audiências, reuniões, encontros, estatísticas, pareceres do Conselho do Fundeb e do Conselho da Merenda e Custo Qualidade Aluno; | | | | | demonstrativos contábeis. É mantido no site oficial da prefeitura um link do CACS-FUNDEB onde são divulgados os documentos e ainda as atas das reuniões. |
| 15.7) Implementar o Custo Aluno Qualidade (CAQ) do município, como parâmetro para o financiamento da educação de todas as etapas e modalidades de Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental primeira etapa, Educação Especial e EJA), a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração de professores/as e dos/as demais profissionais da Educação Pública, em aquisição, manutenção, construção, conservação de instalações, equipamentos necessários ao ensino e, em aquisição de material didático escolar, alimentação e transporte; | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Iniciada | Sim | A partir da regulamentação da nova lei do FUNDEB, o Custo Aluno (CA) passa a ser instituído tendo como parâmetros o VAAT – valor anual aluno total e o VAF – valor aluno final. Onde atendemos as condicionalidades e com isso passamos a receber os valores associados aos parâmetros. Ainda temos outro parâmetro que é o VAAR – Valor Aluno Ano por Resultado. Que em 2022 apresentou como uma das condicionalidades a nova lei de diretoras, que foi alterada e aprovada neste ano, tendo o mérito sido inserido como um dos requisitos na escolha de diretores, com isso nos habilitamos a receber também essa complementação. No ano de 2023, por ter cumprindo as condicionalidades em 2022 recebemos o valor de R\$ 321.277,17 do VAAR, deste valor somando ainda mais R\$ 10.804,62 de rendimentos, totalizando R\$332.081,81 No ano de 2024, por ter cumprindo as condicionalidades em 2023 recebemos o valor de R\$ 708.342,72 do VAAR até o mês de outubro, deste valor somando ainda mais R\$ 37.079,08 de rendimentos, totalizando R\$745,421,80 |



PREFEITURA DE MEDIANEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
MEDIANEIRA - PARANÁ

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|--------------|-----|--|
| 15.8) Aprovar, em 2016, lei específica para repasse de recursos públicos financeiros conforme caput do Artigo 213 da Constituição Federal, no montante de 5% do percentual previsto no Art. 212 da Constituição Federal e Art. 69 da lei 9394/96 – LDBEN para o município, distribuído proporcionalmente entre as escolas e CMEI's de acordo com o número de alunos, contados no Censo escolar Nacional no ano anterior ao do repasse, para cada unidade executora de cada unidade escolar pública da rede municipal de ensino, visando à manutenção e desenvolvimento do ensino; | 2016 | NÃO CONTEMPLADO | Não iniciada | Não | <p>Não é possível o repasse de recursos às instituições escolares.</p> <p>No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 18/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração da redação se dá pelo fato de que seguindo orientação do Tribunal de Contas a Prefeitura Municipal não repassa recursos financeiros diretamente para as instituições e sim, através da Secretaria Municipal de Educação, faz o repasse de materiais de limpeza, expediente, entre outros diretamente para as instituições de ensino municipais, de forma a atender as suas necessidades.</p> |
| 15.9) Criar comissão para acompanhamento e fiscalização da aplicação dos recursos financeiros repassados para as instituições escolares, composta por representantes do Conselho Escolar, do conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, do Conselho Municipal de Educação e da Secretaria Municipal de Educação, a partir da aprovação da lei constada na estratégia 14.8 deste PME. | Durante a vigência do PME | NÃO SE APLICA | Não iniciada | Não | <p>No relatório de Avaliação de 2017 foi feita nota técnica (nº 19/2017) alterando a redação da estratégia. O motivo da alteração da redação se dá pelo fato de que seguindo orientação do Tribunal de Contas a Prefeitura Municipal não repassa recursos financeiros diretamente para as instituições e sim, através da Secretaria Municipal de Educação, faz o repasse de materiais de limpeza, expediente, entre outros diretamente para as instituições de ensino municipais, de forma a atender as suas necessidades. Portanto não havendo o repasse de recurso financeiro não há a necessidade da criação da comissão.</p> |

Fonte: Diretoria de Contabilidade – Secretaria de Finanças

Esta pode ser considerada umas das metas de maior importância do PME, pois nela está todo o embasamento financeiro para garantir os investimentos que devem ser realizados na educação municipal. A maior dificuldade enfrentada foi por não haver um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta meta, apenas indicadores auxiliares que apontam as práticas da gestão democrática, tornando esta meta a mais difícil de ser acompanhada por dados estatísticos.



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de Avaliação e Monitoramento do PME, conforme artigo 5º da Lei nº 471/2015, de 22 de junho de 2015, é um momento importante e necessário para a verificação da efetivação das metas e estratégias propostas no plano.

Assim, como se procedeu nos demais ciclos de monitoramento, no ano de 2024 foi necessário o envolvimento dos membros da Comissão neste processo, ajudando a compreender as razões pelas quais os avanços ocorreram ou não, de acordo com o previsto no plano. Para que as Metas e estratégias deste PME se efetivem é necessário também que seja realizado o acompanhamento contínuo.

Após o estudo do relatório do ano de 2023 ter sido analisado por esta Comissão, e, observada a atual situação da educação nas escolas e CMEI municipais, foi possível perceber que, em sua maioria, as Metas e Estratégias estão sendo cumpridas. Contudo, algumas precisam de mais atenção, como por exemplo as ampliações e reformas nos Centros de Educação Infantil onde aguardamos retorno dos recursos do FNDE; e, a educação em Tempo Integral, a mesma foi iniciada em todos os Cmeis com uma turma de alunos com 3 anos atendendo 20 alunos e em uma escola municipal atendendo 50 alunos de 1º ano. Nas demais escolas não foi iniciado o atendimento devido ao fato de falta de espaço físico e falta de recursos humanos, devendo ser construídas novas escolas e ampliadas as já existentes, para isto o Município aguarda recursos do governo Federal para implantar. Em relação a meta que trata de investimentos públicos, como a maior parte trata-se do pré-sal e a âmbito nacional nada ainda foi definido, devemos aguardar tal desfecho.

Este relatório será publicado na página da prefeitura.